

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2023 - 2024**

Топ: «Бәйтерек» мекте

Бала саны

24

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересекті қозғалы заттардын
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	КОРЕПАНОВА УЛЬЯНА ЗУХРУДИНОВНА			1	
2	СОВЕТ АЙАРУ ДУЛАТҚЫЗЫ	1			
3	БУЛАТ АЛИНА ДАМИРҚЫЗЫ	1			
4	МУХАМЕДРАХИМ ҚАЗЫБЕК ҚАНАТҰЛЫ			1	
5	АЗТАЙ РУМИСИЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	1			
6	АБЛҒАЖЫ ДИНА ЖЕҢІСҚЫЗЫ		1		1
7	ШАЛҚАРҚЫЗЫ СЫРҒАЛЫМ			1	
8	ҚОСПАН ӘДІЛЕТ ҚАЙРАТҰЛЫ	1			
9	СЕРІК АХМЕТ РУСТАМҰЛЫ	1			
10	АБДИСАМАТ КӘУСАР НҮРҒАЛИҚЫЗЫ		1		1
11	МУРАТ АЙЗЕРЕ НУРЖАНҚЫЗЫ			1	
12	МУРАТ САНИЯ НУРЖАНҚЫЗЫ	1			
13	ЕРЖАН МАДИНА МАҚСАТҚЫЗЫ	1			
14	КӨПЖАСАР БЕКАСЫЛ ҚАЖЫМҰРАТҰЛЫ		1		1
15	АРШЫН ЕДІЛ			1	
16	ҚАЙНАРБЕК АЙША ЖАНДОСҚЫЗЫ	1			
17	ҚАЙНАРБЕК ХАФИЗА	1			
18	НАКЕН АЛИМА АЛМАСҚЫЗЫ	1			
19	ЖАМБЫЛ АМЕЛИ АЙДАРҚЫЗЫ			1	
20	БАЙДАУЛЕТ АЙЫМ АСҚАРҚЫЗЫ	1			
21	МҰХАН ҒИБРАТ ЖАНКЕЛДІҰЛЫ		1		1
22	ЖҮНІСБЕК АЛИАР БІРЖАНҰЛЫ			1	
23	ТӨЛЕУ ИБРАҺИМ ТАЛҒАТҰЛЫ	1			
24	ҚАЙРАТ АРУЖАН ҒАЛЫМЖАНҚЫЗЫ		1		1
Барлығы		12	5	7	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		50.0	20.8	29.2	20.8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	68.3	16
Орташа	5-Ф	28.0	7
Төмен	5-Ф	3.7	1
		100.0	24
Жоғары	5-К	65.5	16
Орташа	5-К	32.1	8
Төмен	5-К	2.5	1
		100.0	24
Жоғары	5-Т	68.1	16
Орташа	5-Т	30.8	7
Төмен	5-Т	1.1	0
		100.0	24
Жоғары	5-Ш	63.9	15
Орташа	5-Ш	35.1	8
Төмен	5-Ш	1.0	0
		100	24
Жоғары	5-Ә	63.8	15
Орташа	5-Ә	34.4	8
Төмен	5-Ә	1.7	0
		100	24

) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

мектепалды тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
н белгісімен тоқтап, с бағытын өзгертіп, т арасымен, жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбай ды	жылдамды ққа жүгіреді
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
	1	1			1			1
	1	1				1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
	1	1			1			1
	1	1				1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
		1			1			
4	15	20	4	0	12	12	0	7
16.7	62.5	83.3	16.7	0.0	50.0	50.0	0.0	29.2

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
енген жерге дейін амдыкка жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісін
ішінара жылдамды кқа жүгіреді	жылдамды кқа жүгіруге талпынбай ды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбай ды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбай ды	өрмелейді
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
						1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
17	0	7	17	0	19	5	0	19
70.8	0.0	29.2	70.8	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
стикалық қабырғадан ге ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жс лақтырып бі
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбай ды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбай ды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбай ды	бір қолымен қағып алады
			1		1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
1			1		1			1
5	0	8	16	0	24	0	0	5
20.8	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	20.8

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
ағары, жіптің үстінен ірі қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбай ды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбай ды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбай ды	қайта тұра алады
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
19	0	24	0	0	24	0	0	0
79.2	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

5-Ф.14								
5-Ф.15								
5-Ф.16								
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қим элементт эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбай ды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбай ды	бастамашы лдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашы лдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашы лдық танытпайд ы, ережелерді сақтауға талпынбай ды	белсенділік пен қатысады
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1

[illegible]

5-Ф.25		5-Ф.26			5-Ф.27			
тық ойындар мен да белсенділік танытады:		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық бір-біріне көмектеседі
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	24	0	24	0	0	24
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
қ шараларды жүргізуде іріне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілін дыбыстап
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
0	0	24	0	0	16	8	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
дегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляция жасауға қы
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбай ды	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбай ды	қызығушыл ық танытады
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		
24	0	12	12	0	4	20	0	15
100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	62.5

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
диялық жаттығуларды ызығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдер, сын есім, байлау
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланыст ырып айтады
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
9	0	24	0	0	9	15	0	19
37.5	0.0	100.0	0.0	0.0	37.5	62.5	0.0	79.2

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.7		5-К.8			5-К.9			
ді сан есімдермен және дерді зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастары қатынас : ойындарды
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
5	0	19	5	0	8	16	0	24
20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
мен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелері
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
0	0	24	0	0	24	0	0	8
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	33.3

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ті бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу ісін әдістемелік бағытта ұйымдастырады
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
16	0	19	5	0	19	5	0	8
66.7	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
16	0	24	0	0	5	19	0	24
66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
әнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонация мен оқиды	интонация мен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
0	0	24	0	0	0	24	0	16
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
5-К.22	5-К.23				5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу ерлілік құралдарын қолданады:	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:				көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кеі мінезін, интонациясы
ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбай ды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайд ы	рөлдерде ойнайды
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
8	0	0	24	0	17	7	0	24
33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	70.8	29.2	0.0	100.0

5-К.25								
5-К.26								
5-К.27								
5-К.25		5-К.26			5-К.27			
йіпкердің көңіл күйі мен бейненің кимылын, а мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналас оқиғалар
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1				1	1
			1				1	1
			1			1		1
			1				1	1
0	0	0	24	0	4	12	8	24
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	16.7	50.0	33.3	100.0

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
ында болып жатқан ға өзінің көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыс сөздегі дыбыс және дауыс
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
0	0	11	13	0	5	19	0	16
0.0	0.0	45.8	54.2	0.0	20.8	79.2	0.0	66.7

5-К.31		5-К.32			5-К.33			
быстық талдау жасайды: істардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі
ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
8	0	24	0	0	24	0	0	24
33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері

0	0	24	0	0	24	0	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

ды дамыту

[illegible]

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ің белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады,			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмалар
ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбай ды	сызықтард ы салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
0	0	24	0	0	16	8	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
ға дайындауға берілген ірды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне дыбыстар тұратын с
ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1		</				

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан өздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үй тұрмысты сә
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
			1			1		
8	0	0	24	0	12	12	0	4
33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	16.7

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
ідің заттарын және қ заттарды білдіретін өздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше			туыстық қатынасты сөздерд
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
20	0	15	9	0	24	0	0	9
83.3	0.0	62.5	37.5	0.0	100.0	0.0	0.0	37.5

5-К.52		5-К.53			5-К.54			
қарым- білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтар
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
15	0	19	5	0	19	5	0	8
62.5	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы (хабар) ажыратып,
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
16	0	24	0	0	24	0	0	24
66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			
ы бойынша сөйлемдерді ты, сұраулы, лепті) сөйлегенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесу қояды, оғ нақ
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	24	0	0	24	0	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
ігіге сұрақтарды дұрыс ан қысқа және толық ғы жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерле инто
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонация мен айтады
1		1			1			
1				1	1			
1		1			1			
1		1			1			
1				1	1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1				1	1			
1		1			1			
1		1			1			
1				1	1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1			1		1			
1				1	1			
1				1	1			
24	0	11	5	8	24	0	0	0
100.0	0.0	45.8	20.8	33.3	100.0	0.0	0.0	0.0

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
рдің диалогын мәнерлі нациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен
ішінара интонация мен айтады	интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайд ы	диалог құрады
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
24	0	24	0	0	24	0	0	12
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0

5-К.67		5-К.68			5-К.69			
еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді с және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс колданады
		1					1	1
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1					1	1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1				1		1
0	12	16	8	0	0	9	15	24
0.0	50.0	66.7	33.3	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0

5-К.70		5-К.71			5-К.72			
ойыншықтар, сюжетті типаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды са элементі
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
0	0	24	0	0	16	8	0	19
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	79.2

5-Т.1								
5-Т.2								
5-Т.3								
пасы бойынша әртүрлі нәтижелерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», « ажыратады»
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады , дұрыс жауап береді
		1				1		1
		1			1			1
				1		1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
				1		1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
				1		1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
				1		1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
5	0	15	5	4	8	16	0	24
20.8	0.0	62.5	20.8	16.7	33.3	66.7	0.0	100.0

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
«нешінші?» сұрақтарын а, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жуа
ішінара ажыратады , дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
0	0	5	19	0	24	0	0	24
0.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			геометрияль сопақша тікөртбұғ
зындығын, биіктігін, ені ндығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
0	0	0	24	0	16	8	0	0
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

5-Т.10								
5-Т.11								
5-Т.12								
5-Т.10 ішкі пішіндерді (дөңгелек, , үшбұрыш, шаршы, ыш) ажыратады және атайды:		5-Т.11 қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			5-Т.12 қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды келіп қозғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
24	0	19	5	0	19	5	0	24
100.0	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	100.0

5-Т.13		5-Т.14			5-Т.15			
ңістікте орналастырады, с бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтард ы салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	24	0	0	24	0	0	24
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

5-III.1								
5-III.1		5-III.2			5-III.3			
ң жазықтықта әртүрлі түмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
0	0	24	0	0	16	8	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

5-III.4		5-III.5			5-III.6			
қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың с жоғарғы, жақта
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1						

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з								
Сурет салу								
5-Ш.7	5-Ш.8				5-Ш.9			
ортасын, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:				қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнекте к
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
8	0	19	5	0	19	5	0	8
33.3	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			
әрмен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
16	0	24	0	0	5	19	0	24
66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			
тементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд:
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
0	0	24	0	0	0	24	0	16
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7

5-Ш.16		5-Ш.17			5-Ш.18			
ұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалп пластикал ерек
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдард ы, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдард ы, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдард ы, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
8	0	0	24	0	19	5	0	19
33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2

5-Ш.19		5-Ш.20			5-Ш.21			
шық, ермексаз және ық массадаң мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдаң пішіндері мең өлшемі әртүрлі таңыс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мең жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі	мүсіндеу ерекшелікт ерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мең жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мең жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мең жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
5	0	5	19	0	24	0	0	24
20.8	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-Ш.22		5-Ш.23			5-Ш.24			
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		қазақ халқының түрлі ыды- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер ме бой композиция
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырад ы, бір тұғырға орналастыр ады	ішінара сюжеттер құрастырад ы, бір тұғырға орналастыр ады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыр уға талпынады	сюжеттік композиция ларды құрады
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
0	0	0	24	0	16	8	0	0
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

5-Ш.25								
5-Ш.25		5-Ш.26			5-Ш.27			
н әңгімелердің мазмұны ынша сюжеттік ицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсіздік
ішінара сюжеттік композиция ларды құрады	сюжеттік композиция ларды құрастыруғ а талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
24	0	17	7	0	24	0	0	0
100.0	0.0	70.8	29.2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

5-Ш.28		5-Ш.29			5-Ш.30			
ұқыпты орындайды, с ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			қазақ ха заттарын, к таниды, ол ою-өрне
ішінара ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіреді
1			1		1			1
1				1	1			
1		1			1			1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			1
1				1	1			
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1				1	1			
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1				1	1			
1				1	1			
1		1			1			1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			
1				1	1			
1			1		1			
24	0	4	12	8	24	0	0	11
100.0	0.0	16.7	50.0	33.3	100.0	0.0	0.0	45.8

Балалардың ш

5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			
лқының тұрмыстық иіз үйдің жабдыктарын арды қиып жапсырады, жтермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік кс оларды т
ішінара таниды, қиып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіреді	таниды, қиып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырад ы	ішінара бейнелерді құрастырад ы	бейнелерді құрастыруғ а талпынады	композиция лар жасайды, бөлшектер мен толықтыра ды
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
13	0	5	19	0	16	8	0	24
54.2	0.0	20.8	79.2	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0

Жапсыру								
5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ш.36			
мпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,			шаблондар дайын ұлт.
ішінара композициялар жасайды, бөлшектер мен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектер мен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	24	0	0	24	0	0	24
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

5-Ш.37		5-Ш.38			5-Ш.39			
0 мен трафареттермен, ілдермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс колданады:			еңбек қауіпін ережелермен сақтайды
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектерім ен безендіреді	ішінара құрастырад ы, өрнектерім ен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерім ен безендіруге талпынады	дұрыс колданады	ішінара дұрыс колданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	24	0	0	0	24	0	24
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0

5-Ш.40		5-Ш.41			5-Ш.42			
сіздігі мен жеке гигиена елерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құр талдау арқы шешімді құрастырады
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады	шығармаш ылықпен құрастырад ы	ішінара шығармаш ылықпен құрастырад ы	шығармаш ылықпен құрастыруғ а талпынады	құрастыруд а қолданады
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
0	0	24	0	0	24	0	0	16
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7

Балалардың шығармашылық

5-Ш.43		5-Ш.44			5-Ш.45			
жастығын құрылысын лы тиімді конструктивті ерді табады, оларды ғыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекіл елестетуі, оі бұй
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
8	0	0	24	0	5	19	0	24
33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-Ш.46		5-Ш.47			5-Ш.48			
ікке сүйене отырып, йлауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын,			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбай ды	құрастырад ы, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
0	0	24	0	0	0	24	0	16
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7

5-Ш.49		5-Ш.50			5-Ш.51			
і бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйіспеншілік
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
8	0	0	24	0	17	7	0	24
33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	70.8	29.2	0.0	100.0

5-Ш.52								
5-Ш.53								
5-Ш.54								
а қызығушылық пен еншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің бi фразалар, алуды білс «ре» екі
ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1				1	1
0	0	0	24	0	4	12	8	24
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	16.7	50.0	33.3	100.0

Балалардың шы

5-Ш.55		5-Ш.56			5-Ш.57			
асында, музыкалық дың арасында тыныс әді, бірінші октаваның нші октаваның «до»		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ компо
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
0	0	11	13	0	5	19	0	16
0.0	0.0	45.8	54.2	0.0	20.8	79.2	0.0	66.7

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-Ш.58		5-Ш.59			5-Ш.60			
халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуеі
ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
8	0	24	0	0	24	0	0	24
33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

5-Ш.61		5-Ш.62			5-Ш.63			
аспаптарда қарапайым әндерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыкан қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	24	0	0	24	0	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

[illegible]

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
қ пен жауапкершіліктің ңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендегі қамқ
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
0	0	16	8	0	0	24	0	19
0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	79.2

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
әді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсініп
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
5	0	19	5	0	8	16	0	24
20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0

5-Ә.8								
5-Ә.9								
5-Ә.10								
5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның ө біледі және
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
0	0	5	19	0	24	0	0	24
0.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

5-Ә.11								
5-Ә.12								
5-Ә.13								
ы заттар, ойыншықтар еңбегімен жасалғанын оларға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлек маңыздыл белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
			1		1			
			1			1		
0	0	0	24	0	16	8	0	0
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
еттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқы
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
24	0	17	7	0	24	0	0	0
100.0	0.0	70.8	29.2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

5-Ә.17								
5-Ә.18								
5-Ә.19								
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әр адамдарды
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1				1			1	1
1		1					1	1
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1				1			1	1
1		1					1	1
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1			1		1			1
24	0	12	5	7	5	4	15	20
100.0	0.0	50.0	20.8	29.2	20.8	16.7	62.5	83.3

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
іс-әрекеттері мен басқа іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болуға, оларға көмек
ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		
4	0	12	12	0	7	17	0	7
16.7	0.0	50.0	50.0	0.0	29.2	70.8	0.0	29.2

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
ағылдарға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат қолымен
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
17	0	19	5	0	19	5	0	8
70.8	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			
ат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған ө бұталар өсімдік
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырад ы, ажыратады :	талдауға, салыстыруғ а, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
16	0	24	0	0	5	19	0	24
66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
өлкенің ағаштарын, ын, гүлдерін, шөпті терін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарлар бойын
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
0	0	24	0	0	0	24	0	16
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7

5-Ә.32								
5-Ә.33								
5-Ә.34								
рды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан ғ жануарлар ажыра
ішінара топтастыра ды	топтастыру ға талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
8	0	24	0	0	24	0	0	24
33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

5-Ә.35		5-Ә.36			5-Ә.37			
аумағында мекендейтін мен олардың төлдерін тады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ер
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
0	0	24	0	0	24	0	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

[illegible]

5-Ә.41								
5-Ә.42								
5-Ә.43								
ортадағы тірі және өлі ыектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақш кетін тап
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықт ары туралы әңгімелейд, і еңбегін құрметтейд і және бағалайды	ішінара мамандықт ары туралы әңгімелейд, і еңбегін құрметтейд і және бағалайды	мамандықт ары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуг е және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
		1				1		
0	0	16	8	0	0	24	0	12
0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0

5-Ә.44								
5-Ә.45								
5-Ә.46								
міндеттерін, топта және ауласында шамасы сырмаларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозға ерс
ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
12	0	4	20	0	15	9	0	24
50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	62.5	37.5	0.0	100.0

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
лысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық с ереж
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез- құлық ережелерін сақтайды
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
						1		
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
						1		
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		
0	0	9	15	0	19	5	0	19
0.0	0.0	37.5	62.5	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
ұрындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы т компьютер, қолд
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
5	0	8	16	0	24	0	0	24
20.8	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

