

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ:«Бәйтерек» мектеп

Бала саны

25

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүреді:			ересектің бе-бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	КОРЕПАНОВА УЛЬЯНА ЗУХРУДИНОВНА			1	
2	СОВЕТ АЙАРУ ДУЛАТҚЫЗЫ	1			
3	БУЛАТ АЛИНА ДАМИРҚЫЗЫ	1			
4	МУХАМЕДРАХИМ ҚАЗЫБЕК ҚАНАТҰЛЫ			1	
5	БОЛАТ ҰЛПАН АЛМАТҚЫЗЫ	1			
6	АЗТАЙ РУМИСИЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ		1		1
7	АБЛҒАЖЫ ДИНА ЖЕҢІСҚЫЗЫ			1	
8	ШАЛҚАРҚЫЗЫ СЫРҒАЛЫМ	1			
9	ӘСЕРХАНҚЫЗЫ МӘРУӘ	1			
10	ҚОСПАН ӘДІЛЕТ ҚАЙРАТҰЛЫ		1		1
11	АБДУМАНАТ АСЫЛЫМ АЛИЖОНҚЫЗЫ			1	
12	МҰХТАР МИРАС СЕРҒАЗЫҰЛЫ	1			
13	СЕРІК АХМЕТ РУСТАМУЛЫ	1			
14	АБДИСАМАТ КӘУСАР НҰРҒАЛИҚЫЗЫ		1		1
15	МУРАТ АЙЗЕРЕ НУРЖАНҚЫЗЫ			1	
16	МУРАТ САНИЯ НУРЖАНҚЫЗЫ	1			
17	СЕРІКЖАН НҰРИСЛАМ МАДИҰЛЫ	1			
18	ЕРЖАН МАДИНА МАҚСАТҚЫЗЫ	1			
19	КӨПЖАСАР БЕКАСЫЛ ҚАЖЫМҰРАТҰЛЫ			1	
20	АРШЫН ЕДІЛ	1			
21	ҚАЙНАРБЕК АЙША ЖАНДОСҚЫЗЫ		1		1
22	ҚАЙНАРБЕК ХАФИЗА			1	
23	НАКЕН АЛИМА АЛМАСҚЫЗЫ	1			
24	ЖАМБЫЛ АМЕЛИ АЙДАРҚЫЗЫ		1		1
25	БАЙДАУЛЕТ АЙЫМ АСҚАРҚЫЗЫ			1	

Барлығы	12	5	8	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	48.0	20.0	32.0	20.0

25

25

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	68.6	17
Орташа	5-Ф	27.5	7
Төмен	5-Ф	3.8	1
		100.0	25
Жоғары	5-К	65.5	16
Орташа	5-К	32.1	8
Төмен	5-К	2.4	1
		100.0	25
Жоғары	5-Т	68.3	17
Орташа	5-Т	30.7	8
Төмен	5-Т	1.1	0
		100.0	25
Жоғары	5-Ш	64.0	16
Орташа	5-Ш	35.0	9
Төмен	5-Ш	1.0	0
		100.0	25
Жоғары	5-Ә	63.9	16
Орташа	5-Ә	34.3	9
Төмен	5-Ә	1.8	0
		100.0	25

Ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
алды тобы Өткізу кезеңі:бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
лгісімен тоқтап, қозғалыс н өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген з
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
	1	1			1			1
	1	1				1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
1			1			1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
	1	1				1		
1			1			1		
	1	1			1			1
	1	1				1		
		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		
		1			1			
	1	1			1			1

4	16	21	4	0	13	12	0	8
16.0	64.0	84.0	16.0	0.0	52.0	48.0	0.0	32.0
25			25			25		

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
керге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екііншісі
ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1

17	0	8	17	0	20	5	0	20
68.0	0.0	32.0	68.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0
25			25			25		

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
астикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты ж лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
			1		1			
		1			1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
			1		1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
		1			1			
			1		1			
		1			1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
1			1		1			1
			1		1			
		1			1			
1			1		1			1
			1		1			

5	0	8	17	0	25	0	0	5
20.0	0.0	32.0	68.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0
25			25			25		

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатар
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			

20	0	25	0	0	25	0	0	0
80.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
25			25			25		

5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
ға сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ки элемент эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1

25	0	17	8	0	25	0	0	25
100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

[illegible]

0	0	25	0	0	25	0	0	25
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

[illegible]

0	0	0	25	0	25	0	0	25
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

5-Ф.28		5-Ф.29			5-Ф.30			
шараларды жүргізуде бір-іне көмектеседі:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тілі дыбыста
ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			

0	0	25	0	0	17	8	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0
25			25			25		

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
әдегі барлық дауысты рды анық айта алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуля жасауға қ
ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1

25	0	12	13	0	4	21	0	16
100.0	0.0	48.0	52.0	0.0	16.0	84.0	0.0	64.0
25			25			25		

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
циялық жаттығуларды ызығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді есімде байла
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1

9	0	25	0	0	9	16	0	20
36.0	0.0	100.0	0.0	0.0	36.0	64.0	0.0	80.0
25			25			25		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.7		5-К.8			5-К.9			
сан есімдермен және сын әрді зат есімдермен ныстырып айтады:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			кұрдастары қатынас ойындарды
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1

5	0	20	5	0	8	17	0	25
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0	68.0	0.0	100.0
25			25			25		

5-К.10									5-К.11				5-К.12				
ымен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі і бірге, келісіп ойнайды:		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелер									
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады									
		1			1												
		1			1			1									
		1			1												
		1			1												
		1			1			1									
		1			1												
		1			1												
		1			1			1									
		1			1												
		1			1												
		1			1			1									
		1			1												
		1			1												
		1			1			1									
		1			1												
		1			1												
		1			1			1									
		1			1												
		1			1												
		1			1			1									
		1			1												
		1			1												
		1			1			1									
		1			1												
		1			1												

0	0	25	0	0	25	0	0	8
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	32.0
25			25			25		

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ді бірізді айтып береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу ә,
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1						1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1						1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			1
1						1		
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			

17	0	20	5	0	20	5	0	8
68.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0

252525

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1

17	0	25	0	0	5	20	0	25
68.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0
25			25			25		

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
мәнерлеп, интонациямен оқиды:		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің үшін мә
ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1

0	0	25	0	0	0	25	0	17
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0
25			25			25		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ерекшеліктерін жеткізу ерлілік құралдарын қолданады:		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде ке мінезін интонациясы
ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1

8	0	0	25	0	17	8	0	25
32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0
25			25			25		

5-К.25								
5-К.26								
5-К.27								
йіпкердің көңіл күйі мен , бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында өзінің к
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1				1	1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1

0	0	0	25	0	4	13	8	25
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	16.0	52.0	32.0	100.0
25			25			25		

5-К.28		5-К.29			5-К.30			
болып жатқан оқиғаларға көзқарасын білдіреді:		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыс сөздегі дыбы және да
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1

0	0	12	13	0	5	20	0	17
0.0	0.0	48.0	52.0	0.0	20.0	80.0	0.0	68.0
25			25			25		

5-К.31								
5-К.32								
5-К.33								
быстық талдау жасайды: ыстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды:		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буын,
ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

8	0	25	0	0	25	0	0	25
32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері

[illegible]

0	0	25	0	0	25	0	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
25			25			25		

ҚЫ ДАМУ

[illegible]

25	0	25	0	0	25	0	0	25
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

5-К.40		5-К.41			5-К.42			
ішкі белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз):		геометриялық фигуралардың, көңістер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал
ішкінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішкінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішкінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		

0	0	25	0	0	17	8	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0
25			25			25		

5-К.43		5-К.44			5-К.45			
уға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды		қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын с
ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1

25	0	25	0	0	25	0	0	17
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0
25			25			25		

5-К.46		5-К.47			5-К.48			
ә тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан өздерді дұрыс айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің за- таттарды бі-
ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			
			1			1		
			1			1		
1			1		1			
			1			1		
			1			1		

8	0	0	25	0	12	13	0	4
32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	48.0	52.0	0.0	16.0

252525

5-К.49		5-К.50			5-К.51			
аттарын және тұрмыстық ілдіретін сөздерді біледі:		азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қатынасты сөздерд
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			
1			1		1			1
1		1			1			

21	0	16	9	0	25	0	0	9
84.0	0.0	64.0	36.0	0.0	100.0	0.0	0.0	36.0
25			25			25		

5-К.52		5-К.53			5-К.54			
қарым- білдіретін і біледі:		өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақта
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			

16	0	20	5	0	20	5	0	8
64.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0
25			25			25		

Коммуникатив

5-К.55		5-К.56			5-К.57			
рдың жауабын табады:		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс (хабарлы, сұ сөйл
ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1

17	0	25	0	0	25	0	0	25
68.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

Қазақ тілі

[illegible]

0	0	25	0	0	25	0	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
25			25			25		

5-К.61		5-К.62			5-К.63			
ішігіе сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлерін таныстырады
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады
1		1			1			
1				1	1			
1		1			1			
1		1			1			
1				1	1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1		1			1			
1		1			1			
1				1	1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1			1		1			
1		1			1			
1				1	1			
1			1		1			
1		1			1			

25	0	12	5	8	25	0	0	0
100.0	0.0	48.0	20.0	32.0	100.0	0.0	0.0	0.0
25			25			25		

5-К.64		5-К.65			5-К.66			
эрдiң диалогын мәнepлi нациямен бepедi:		шығарманы рөлдерге бөлiп сомдайды, кейiпкерлердiң мiнез-құлқын жеткiзедi:			тыңдалған шығарманы epкiн талқылауға қатысады:			бiр-бiрiме
iшiнара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мiнез- құлқын жеткiзедi	iшiнара рөлдерде ойнайды, мiнез- құлқын жеткiзедi	рөлдерде ойнамайды, мiнез- құлқын жеткiзуге талпынады	талқылауға қатысады	iшiнара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1

25	0	25	0	0	25	0	0	13
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	52.0
25			25			25		

5-К.67		5-К.68			5-К.69			
н еркін диалог құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен суреттерді және
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады
		1					1	1
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1				1		1
	1	1						1
		1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
	1	1				1		1
		1					1	1
		1				1		1
	1		1				1	1
		1				1		1
	1	1						1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1				1		1
		1					1	1
	1		1				1	1
		1				1		1
		1					1	1
		1				1		1
		1					1	1

0	12	17	8	0	0	9	16	25
0.0	48.0	68.0	32.0	0.0	0.0	36.0	64.0	100.0
25			25			25		

5-К.70		5-К.71			5-К.72			
і ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сөз элементі
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			1

0	0	25	0	0	17	8	0	20
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	80.0
25			25			25		

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
апасы бойынша әртүрлі әнттерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратад
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
		1				1		1
		1			1			1
				1		1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
				1		1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
				1		1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
				1		1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1

5	0	16	5	4	8	17	0	25
20.0	0.0	64.0	20.0	16.0	32.0	68.0	0.0	100.0
25			25			25		

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
«нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ү мен жуз
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1

0	0	5	20	0	25	0	0	25
0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

0	0	0	25	0	17	8	0	0
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0
25			25			25		

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды ке қозғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
1		1						

25	0	20	5	0	20	5	0	25
100.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	100.0
25			25			25		

[illegible]

0	0	25	0	0	25	0	0	25
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

5-III.1		5-III.2			5-III.3			
ң жазықтықта әртүрлі түмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельді қанық түсті түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			

0	0	25	0	0	17	8	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0
25			25			25		

5-III.4								
5-III.5								
5-III.6								
л қолдануды, бояғышта іі сумен араластыруды, эр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1

25	0	25	0	0	25	0	0	17
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0
25			25			25		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Сурет салу

5-III.7		5-III.8			5-III.9			
ортасын, бұрыштарын, , төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнект ки
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			
1								

8	0	20	5	0	20	5	0	8
32.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0
25			25			25		

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			5-III.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек э. ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1

17	0	25	0	0	5	20	0	25
68.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0

25

25

5-III.13		5-III.14			5-III.15			
элементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1

0	0	25	0	0	0	25	0	17
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0

5-III.16		5-III.17			5-III.18			
сұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалл пластикал ерекше
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуда талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1

8	0	0	25	0	20	5	0	20
32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0

5-III.19		5-III.20			5-III.21			
шық, ермексаз және тық массада мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1

5	0	5	20	0	25	0	0	25
20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

0	0	0	25	0	17	8	0	0
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0

5-III.25		5-III.26			5-III.27			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсізді
ішінара сюжеттік композиция ларды құрады	сюжеттік композиция ларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			

25	0	17	8	0	25	0	0	0
100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

5-III.28		5-III.29			5-III.30			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			қазақ халқы киіз үйдің оларды өрнек
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
1			1		1			1
1				1	1			
1		1			1			1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			1
1				1	1			
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			1
1				1	1			
1		1			1			1
1			1		1			
1				1	1			
1			1		1			
1		1			1			1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			1
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1

25	0	4	13	8	25	0	0	12
100.0	0.0	16.0	52.0	32.0	100.0	0.0	0.0	48.0

Балалардың ш

5-III.31		5-III.32			5-III.33			
ның тұрмыстық заттарын, жабдықтарын таниды, қиып жапсырады, ою-гермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1

13	0	5	20	0	17	8	0	25
52.0	0.0	20.0	80.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0

0	0	25	0	0	25	0	0	25
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

[illegible]

0	0	25	0	0	0	25	0	25
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0

5-III.40		5-III.41			5-III.42			
ісіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастыру арқылы шешімді құрас
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1

0	0	25	0	0	25	0	0	17
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0

Балалардың шығармашылық

5-III.43		5-III.44			5-III.45			
тырған құрылысын талдау тиімді конструктивті іерді табады, оларды тыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке ойлауы бой
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1

8	0	0	25	0	5	20	0	25
32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-III.46		5-III.47			5-III.48			
сүйене отырып, елестетуі, іынша қолдан бұйымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммеі
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1

0	0	25	0	0	0	25	0	17
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0

5-III.49		5-III.50			5-III.51			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыка сүйісі
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1

8	0	0	25	0	17	8	0	25
32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0

5-III.52		5-III.53			5-III.54			әннің с
ға қызығушылық пен іеншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			фразаларды біледі, біріні октаванын « дауы
ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1				1	1
			1		1			1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1			1		1
			1				1	1
			1			1		1
			1			1		1

0	0	0	25	0	4	13	8	25
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	16.0	52.0	32.0	100.0

Балалардың шығармалары

5-III.55		5-III.56			5-III.57			
жасында, музыкалық аспаптардың арасында тыныс алуы үшін октаваның «ре» екінші «до» диапазонында жеңіл талпынады.		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ композиторларын біледі
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		1

0	0	12	13	0	5	20	0	17
0.0	0.0	48.0	52.0	0.0	20.0	80.0	0.0	68.0

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			
; халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе
ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

8	0	25	0	0	25	0	0	25
32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

[illegible]

0	0	25	0	0	25	0	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

[illegible]

25	0	25	0	0	25	0	0	25
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
ақ пен жауапкершіліктің ңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкенде қама
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		
		1				1		1

0	0	17	8	0	0	25	0	20
0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	80.0

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге сорлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын тү п
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1

5	0	20	5	0	8	17	0	25
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0	68.0	0.0	100.0

5-Ә.8		5-Ә.9			5-Ә.10			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның еңб және ол
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1

0	0	5	20	0	25	0	0	25
0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

[illegible]

0	0	0	25	0	17	8	0	0
0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
кеттік мерекелердің лығын түсінеді, оларға іділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халы
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1	</		

25	0	17	8	0	25	0	0	0
100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
сының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекетін іс-әрекетімен бағалай біледі
ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1				1			1	1
1		1					1	1
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1		1				1		
1				1			1	1
1		1					1	1
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1			1		1			1
1				1			1	1
1		1					1	1
1			1		1			1
1				1			1	1
1			1		1			1
1				1			1	1
1			1		1			1
1				1			1	1

25	0	12	5	8	5	4	16	21
100.0	0.0	48.0	20.0	32.0	20.0	16.0	64.0	84.0

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
ері мен басқа адамдардың ттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасың болуға, оларғ бе
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		
		1			1			1

4	0	13	12	0	8	17	0	8
16.0	0.0	52.0	48.0	0.0	32.0	68.0	0.0	32.0

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ а қолдау көрсетуге, көмек руге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі таби қолымеі
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы	ішінара еркін бағдарлайд ы	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			

17	0	20	5	0	20	5	0	8
68.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			
заттарын адамның н жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, ш жс
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырад ы, ажыратады:	талдауға, салыстыруғ а, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1

17	0	25	0	0	5	20	0	25
68.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
ің ағаштарын, бұталарын, өпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарлар бойынша
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1

0	0	25	0	0	0	25	0	17
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
арды әртүрлі белгілері нша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан жануарлағ ажыра
ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

8	0	25	0	0	25	0	0	25
32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

[illegible]

0	0	25	0	0	25	0	0	0
0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

[illegible]

25	0	25	0	0	25	0	0	25
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі ъектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақша а тапсыр
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
						1		
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		
						1		1
		1				1		
			1			1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
		1				1		
		1				1		

0	0	17	8	0	0	25	0	12
0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	48.0

5-Ә.44								
5-Ә.45								
5-Ә.46								
міндеттерін, топта және уласында шамасы келетін маларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалыс ережелері
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1

13	0	4	21	0	16	9	0	25
52.0	0.0	16.0	84.0	0.0	64.0	36.0	0.0	100.0

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
алысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық ереж
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
						1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
		1				1		
			1		1			1

0	0	9	16	0	20	5	0	20
0.0	0.0	36.0	64.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, ғаламтор, теледидар
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1

5	0	8	17	0	25	0	0	25
20.0	0.0	32.0	68.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0

0	0
0.0	0.0