

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ:«Сұңқар» ересек тобы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі:қаңтар

Бала саны

17

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүрулі жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	түпсіз дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	түпсіз дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	түпсіз дағдыларын сақтамайды, сыртқы келбетіне мән
1	Т. АБДУМАЛИК		1			1			1			1			1			1	
2	ЖЕҢІС БАҚТИЯР ЕРШАТУЛЫ	1			1			1			1				1			1	
3	ҚАЙРАТ АЙБЕРГЕН НУРЛУБЕКҰЛЫ		1			1			1			1			1			1	
4	ЖҮНІСБЕК АЛИАР БІРЖАНҰЛЫ		1			1			1			1			1			1	
5	ТӨЛЕУ ИБРАҺИМ ТАЛҒАТУЛЫ		1			1			1			1			1			1	
6	ҚАЙРАТ АРУЖАН ҒАЛЫМЖАНҚЫЗЫ		1			1			1			1			1			1	
7	АХМЕТ АЛДИЯР АСХАТУЛЫ		1			1			1			1			1			1	
8	БІРЖАНҚЫЗЫ ДАЯНА		1			1			1			1			1			1	
9	МУРАТ АЛИХАН НУРЖАНҰЛЫ		1			1			1			1			1			1	
10	САБИТ АДІ ДАСТАНҰЛЫ	1			1			1			1			1			1		
11	БАЙДАУЛЕТ АҢСАР АСҚАРУЛЫ	1			1			1			1			1			1		
12	ХАМЗАЛБЕК АРСЕН АЗАТУЛЫ	1			1			1			1			1			1		
13	АБИЛЬДАЕВА МЕДИНА НУРСУЛТАНОВНА		1			1			1			1			1			1	
14	АБИЛЬДАЕВА АМИНА НУРСУЛТАНОВНА		1			1			1			1		1				1	
15	РОДЛАНҰЛЫ КЕНЕСАРЫ		1			1			1			1			1			1	
16	ХАМИТ АЙ-АРУ МИРЛАНҚЫЗЫ			1			1			1			1			1			1
17	ЖАҚСЫЛЫҚ АЙСУЛТАН ҚУАНЫШҰЛЫ		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	3	13	1
ересек топ		23.5	70.6	5.9	23.5	70.6	5.9	23.5	70.6	5.9	23.5	70.6	5.9	23.5	70.6	5.9	17.6	76.5	5.9

17

17

17

17

17

17

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

4-Ф	23.5	4
4-Ф	70.6	12
4-Ф	5.9	1
	100.0	17
4-К	19.6	3
4-К	74.9	13
4-К	5.5	1
	100.0	17
4-Т	21.2	4
4-Т	72.9	12
4-Т	5.9	1
	100.0	17
4-Ш	22.4	4

Орташа	4-Ш	72.7	12
Төмен	4-Ш	4.9	1
		100.0	17
Жоғары	4-Ә	21.2	4
Орташа	4-Ә	72.9	12
Төмен	4-Ә	5.9	1
		100.0	17

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	4	22.5
Орташа	4-Ф	12	71.6
Төмен	4-Ф	1	5.9
		17	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	3	17.6
Орташа	4-К	13	76.5
Төмен	4-К	1	5.9
		17	100
Жоғары	4-Т	4	23.5
Орташа	4-Т	12	70.6
Төмен	4-Т	1	5.9
		17	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	3	19.6
Орташа	4-Ш	13	74.5
Төмен	4-Ш	1	5.9
		17	100
Жоғары	4-Ә	3	18.6
Орташа	4-Ә	13	75.5
Төмен	4-Ә	1	5.9
		17	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
4	20.6	4	20.6
13	73.5	13	74.5
1	5.9	1	4.9
17	100	17	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	24.5	4	22.5	4	21.6	4	20.6
12	71.6	13	73.5	12	72.5	13	73.5
1	3.9	1	3.9	1	5.9	1	5.9
17	100	17	100	17	100	17	100

Көркем әдебиет												Қазақ тілі											
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
сахналық қойылымдарға қатысалы, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			тұмсық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызмқты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сойлеммен ғана жеткізеді	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1		1				1		1			1		
	1	1		1	1			1		1		1				1		1	1			1	
3	13	1	3	13	1	4	12	1	4	12	1	3	14	0	5	11	1	3	13	1	3	13	1
17.6	76.5	5.9	17.6	76.5	5.9	23.5	70.6	5.9	23.5	70.6	5.9	17.6	82.4	0.0	29.4	64.7	5.9	17.6	76.5	5.9	17.6	76.5	5.9

17

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
						Математика негіздері																	
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ажыратады, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1		1			1				1	
	1			1		1				1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1							

17

17

17

17

17

17

17

17

Сурет салу																									
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8				
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:				
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді													өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды								
	1			1			1			1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1		1				1	1		1				1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1				1			1			1			1			1				1		
1			1				1			1			1			1			1				1		
1			1				1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1												

17

17

17

17

17

17

17

17

17	17	17	17	17	17	17	17
----	----	----	----	----	----	----	----

І дамыту

						Жапсыру																			
4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24				
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:				
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді		
1			1	1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1				1				1			1		
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1				1				1	

Музыка																								
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнын туралы айтады;			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады;			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;			музыка жанрларын анықтайды;			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;			
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	ішінара қызығушылық танытпайды, музыканы танытады, әрдайым аяғына дейін тыңдамайды	ық қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	сәйкесті туралы біледі, тапсырманы ілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	
1			1			1				1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1		1		1	
4	12	1	4	12	1	4	12	1	3	13	1	3	13	1	3	13	1	3	13	1	3	13	1	
23.5	70.6	5.9	23.5	70.6	5.9	23.5	70.6	5.9	17.6	76.5	5.9	17.6	76.5	5.9	17.6	76.5	5.9	17.6	76.5	5.9	17.6	76.5	5.9	

17

17

17

17

17

17

17

17

