

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. КОРЕПАНОВА УЛЬЯНА ЗУХРУДИНОВНА**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүреді	III - деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Талдау жасай алады	III - деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылышын сипаттай біледі	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету	Тұра және кері санауды біледі	III - деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының беліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды ,дұрыс желімдеуді пысықтау	Парақтың ортасын,бұрыштарын,жоғары,төменгі, он және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажырата алады	III - деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызығушылығын арттыруды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлейді үйрету	Алғыс айтады сыпайы сөйлейді	III - деңгей

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. СОВЕТ АЙАРУ ДУЛАТҚЫЗЫ**

Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы

Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic -шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгуларын орындауда қызығушылығын ояту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгері	Бір қолымен қағып алады	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың салмағын, өлшемін,түсін ,пішінін ажыратуды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопакша,ұшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратуды үйрету	Ажыратады және атап айтады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic - әрекеттінің дамуы</b>	Жануарлардың мұсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімеледі дағыландыру	Енбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	III- деңгей

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. БУЛАТ АЛИНА ДАМИРҚЫЗЫ**

Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы

Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары» II денгей- «орташа» I денгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Ересектің белгісімен тоқтап,қозгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүруді үйрету	Жіптерден аттан жүреді	III- денгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндап беруді, елеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Айтылуы және дыбыстыруды ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Анық айтады	III- денгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету	Тұра және кері санауды біледі	III- денгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Бояуларды қолдана алады,түрліше басып бояуды біледі	III- денгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайты.	III- денгей

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МУХАМЕДРАХИМ ҚАЗЫБЕК ҚАНАТҰЛЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастыруды	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау	Өз көз қарасын білдіреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындаиды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекеттің дамуы</b>	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Парақтың ортасын, бұрыштарын,жоғары,төменгі,он және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажыратады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды ажыратады,құстардың пайОдасы туралы білімдерін нығайту	Құстарды ажыратады,пайдастын біледі,камқорлық жасайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АЗТАЙ РУМИСИЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ**

**Білім беру үйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic -шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қаралайым байланыстарын орната білуді қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін менгерту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сипайы сөйлейді	Алғыс айтады, сипайы сөйлейді	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АБЫЛГАЖЫ ДИНА ЖЕҢІСҚЫЗЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Көрітынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Көрітынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында бұрылады үйрету	Бір орында тұра алады, бір орында бұрылады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуда үйрету	Анық айта алады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік белгітерін айтуды дамыту	Коршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету	Пішіндерін анықтайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic - әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюоларының элементтерін қолдана білуді	Ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнауга машиқтандыру	Құрастырады, келісіп орындаидай,құрылышпен орындаиды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың манызын, атауын білуін жетілдіру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін айтып түсіндіремін	Білімнің қажеттілігін түсінеді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ШАЛҚАРҚЫЗЫ СЫРҒАЛЫМ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тұрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындаиды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағыландыру	Заттардың суретін салады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚОСПАН ӘДІЛЕТ ҚАЙРАТҰЛЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»</b> <b>II деңгей- «орташа»</b> <b>I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қымылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Айналасында болып жатқан оқығаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды пысықтау	Тұра және кері санауды біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қаралайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Кезекшінің міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындауды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. СЕРИК АХМЕТ РУСТАМҰЛЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрлі спорттық ойындар ойнауды,оыйн ережесін сақтауды үйрету	Тұрлі спорттық ойындар ойнауды,оыйн ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,талдайды,салыстырады,ажыратады	Талдайды,салыстырады,ажыратады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АБДИСАМАТ КӘУСАР НҮРГАЛИҚЫЗЫ**

**Білім беру үйімі : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»</b> <b>II деңгей- «орташа»</b> <b>I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы жаттығуларын орындауга қызығушылығын арттыр	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады үйрету	Белсенділік танытады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Қазақ тіліне тән ә,ә,қ,ұ,ұ,ң,ң дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Пазылдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындауды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Үлгі бойынша сурет салуды	Тұстерді өз қалауы бойынша тандауды үйрету	Өз қалауы бойынша тандауды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Колынан келгенше көмектесуге үйрету	Көмектесуге тырысады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МУРАТ АЙЗЕРЕ НУРЖАНҚЫзы**

**Білім беру үйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары</b>	<b>Корытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларын дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Әңгімелесуушіні мұқият тындалап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қыскаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс кояды,қыскаша немесе толық жауап береді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Заттармен қымылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналалауды үйрету	Қымылдар жасайды,онындарды сахналайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Енбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге үмтүлісқа үйрету	Үмтүлады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МУРАТ САНИЯ НУРЖАНҚЫЗЫ**

**Білім беру үйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құралғандастырылған</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүр біледі	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Физикалық қасиеттерді көрсетеді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дыбыстарды анықтайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Заттарды кеңістікте орналастырады,қозғалыс бағыттарын біледі	Орналастырады, бағыттарын біледі	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшины дұрыс ұстауды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Бояуларды қолдана алады,түрліше басып бояуды біледі	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтуды үйрету	Түсінікті жеткізеді,пікірін айтады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕРЖАН МАДИНА МАҚСАТҚЫЗЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құралғандастырылған</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгуларын орындауда қызығушылығын ояту	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндалап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуі үйрету	Өз ойын еркін айтады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бауыримен жорғалаушыларды, сыртқы құрылышын сипаттай білуді	Түрлі сзықтарды салады	Сзықтарды салады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды	Ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындауды,дайын құрылышпен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындауды,құрылышпен ойнауды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін күрметтейді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін күрметтейді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. КӨПЖАСАР БЕКАСЫЛ ҚАЗЫМУРАТҰЛЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic - шаралары</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic - шаралары</b>	<b>Корытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сактауды	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен өртегілерді мазмұндай білуді	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинаиды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындауды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Мұсіндейген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АРШЫН ЕДЛ**

**Білім беру үйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету 1с - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету 1с - шаралары</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету 1с - шаралары</b>	<b>Корытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындалған, бір-бірден сапта жүргуді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындалған, бір-бірден сапта жүргуді үйрету	Сапта жүреді,	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндан айтуын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды үйрету	Тұра және кері санауды үйрету	<b>II деңгей- «орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу 1с - әрекеттің дамуы</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	<b>II деңгей- «орташа</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚАЙНАРБЕК АЙША ЖАНДОСҚЫЗЫ**

**Білім беру үйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:)</b> <b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b> <b>ІІ деңгей- «орташа»</b> <b>І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бір – бірден, екеуден, ушеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен атап жүруді үйрету	Сапта жүреді, атап жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндай білуді	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуіді үйрету	Өз ойын еркін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Тұрлі сзызықтарды салады	Сзызықтарды салады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындаиды, құрылышпен ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстая керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың енбегін күрметтейді үйрету	Ұқыпта қарайды енбегін күрметтейді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚАЙНАРБЕК ХАФИЗА**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету 1с - шаралары</b>	<b>Корытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орында,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертеғілерді мазмұндан айта білуді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мұсіндеғен заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Кезекшінің міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауга пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындаиды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. НАКЕН АЛИМА АЛМАСҚЫЗЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары</b>	<b>Корытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қымылдарды дұрыс орындаудың жетілдіру	Тұрлі тапсырмалар орындалған, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	<b>II деңгей- «орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Тұрлі ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	<b>II деңгей- «орташа</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЖАМБЫЛ АМЕЛИ АЙДАРҚЫЗЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic -шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындаپ,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүргіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды аттай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Әңгімелесуспіні мұқият тындалап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қаралайым бейнесін салуды үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,онындарды сахналайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстасу керектігін ойын арқылы түсіндіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге үмтүліске үйрету	Үмтүлады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. БАЙДАУЛЕТ АЙЫМ АСҚАРҚЫЗЫ**

**Білім беру үйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындаپ, бір-бірден сапта жүруді	Спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді, өлеңді жатқа айтудын жетілдіру	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындауды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеңен заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МҰХАН ҒИБРАТ ЖАНКЕЛДІҰЛЫ**

**Білім беру үйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құралғандастырылған көзделіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic -шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic -шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындаپ,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	<b>III деңгей-«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және өртегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен өртегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	<b>III деңгей-«жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	<b>III деңгей-«жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Ic -әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	<b>III деңгей-«жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,талдайды,салыстырады,ажыратады	Талдайды,салыстырады,ажыратады	<b>III деңгей-«жоғары»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЖҮНІСБЕК АЛИАР БІРЖАНҰЛЫ**

**Білім беру үйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Корытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,кимылдарды дұрыс орындаудың жетілдіру	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра білуін дамыту	Жазу параграфында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын ,атауларын білуді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ТӨЛЕУ ИБРАЙИМ ТАЛҒАТҰЛЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic -шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындаپ,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындаپ,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Шығармаларды айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,тұсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттарды атап,тұсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету	Заттарды атап,тұсін,пішінін айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстau керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстau керектігін ойын	Жалда жүру ережесін біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2023 – 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТ АРУЖАН ҒАЛЫМЖАНҚЫЗЫ**

**Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Бәйтерек» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic -шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Көрітынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Ic - шаралары</b>	<b>Көрітынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындаپ,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуі үйрету	Өз ойын еркін айтады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінің,өлшемін атауды	Түрлі сзықтарды салады	Сзықтарды салады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic -әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындаиды,дайын құрылышпен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындаиды,құрылышпен ойнайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дүрыс ұстau керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	<b>III деңгей- «жоғары</b>

