

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:
Оқу жылы:2022-2023

Бала саны

6

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|-------------|--------------|-------------------|
| | | 3-Ф.1 | | 3-Ф.2 | | |
| | | біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | кол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүргізу | | | |
| | | жүреді | жүргүре талпынады | жүрмейді | дұрыс жүреді | жүргүре талпынады |
| 1 | САЯТҚЫЗЫ АСЫЛЫМ | 1 | | | | 1 |
| 2 | МУРЖЫҚ ИНАБАТ ЖАМБЫЛҚЫЗЫ | | | 1 | | 1 |
| 3 | ОРАЛБЕК МЕДИНА ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 |
| 4 | СЕРИЖАН АЙСҰЛТАН | | | 1 | | 1 |
| 5 | АСҚАР ШЫРАЙЛЫМ РУСЛАНҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | |
| 6 | ҚАЙРАТ ЖІБЕК АЛМАСҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 |
| Барлығы | | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 83.3 |

6

6

ау парагы

Топ: "Балбөбек" ортаңғы

Откізу кезеңі: бастапкы

Откізу мерзімі: кы

| | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | |
|----------------|-------------------------------|------------------|-------------|--|--------------------|--|--|--------------------|
| отырып, куреді | жүруде тепе-төндікті сактайды | | | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | | | сапта бір-бірлеп, шенбер шашырап, заттарды айнал | |
| жүре алмайды | тепе-төндікті сактайды | ішінара сактайды | сактамайды | жүгіреді | жүгіруге талпынады | жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді | жүгіреді | жүгіруге талпынады |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 0.0 | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 50.0 | 50.0 |

6

6

6

Іркүйек

| | 3-Ф.6 | | | 3-Ф.7 | | | 3-Ф.8 | |
|----------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| , бойымен, ып жүгіреді | тұрган орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және үзындыққа секіреді | | | он және сол қолмен қашықтыққа, көлденен ысанаға, тік ысанаға заттарды лактырады | | | допты жоғары-төмен лә қағып алады | |
| жүгіруге қызығушыл ық танытпайды | нұсқауга сәйкес секіреді | дұрыс секіруге талпынады | секірудің кейбір түрлерін менгерген | заттарды лактырады | лактыруға қызығушыл ық танытады | заттарды лактыра алмайды | лактырады, қағып алады | лактырады, бірақ қағып ала алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 5 | 0 | 2 | 4 |
| 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 33.3 | 66.7 |
| | 6 | | | 6 | | | 6 | |

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| | 3-Ф.9 | | | 3-Ф.10 | | | 3-.Ф.11 | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------|--|--------------------|-----------------|--|--|
| іктырады, | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабыргага өрмелейді және одан түседі | | | бір-бірден сапка, шенберге тұрады, сапта өз орнын табады | | | жалпы дамытушы жатты орындалу ретін сактайды | |
| лактырып, қағып алуға талпынбайды | еңбектейді, өрмелейді | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | бұл әрекеттерді орындаі алмайды | осы әрекеттерді орындаі алады | ішпінара орындаіды | орындаі алмайды | жаттығуларды ретімен орындаіды | жаттығулардың орындалу ретін сактауға тырысады |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3 | 3 |
| 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 50.0 | 50.0 |

6

6

6

| | 3-Ф.12 | | | 3-Ф.13 | | | 3-Ф.14 | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|------------|---|----------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|
| жгулардың тайды | кимылды ойындарды қызығып ойнайды | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау жағеттігін біледі | | | өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына и | |
| жаттыгулар дың орындалу ретін сактамайды | кызыгушыл ық танытады | ішінара қызығып ойнайды | ойнамайды | дағдыларды сақтайды | дағдыларды менгерген | дағдыларды сактауға талпынады | өзіне-өзі қызмет көрсете алады | кейбір дағдыларды менгерген |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 5 | 1 |
| 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 83.3 | 16.7 |

6

6

6

| | 3-Ф.15 | | | 3-Ф.16 | | | 3-Ф.17 | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| ің бастапкы түсініктегі | салауатты өмір салты туралы | | | үстел басында мәдениетті тамақтану | | | бірлескен кимылды ой | |
| дағдыларды менгермеге н | түсініктеп бар | ішінара түсінеді | түсінектерді менгермеге н | біледі | кейбіреуін біледі | білуге талпынады | катысады | ішінара катысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| 0 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| 0.0 | 66.7 | 16.7 | 16.7 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 50.0 | 50.0 |

6

6

6

| | | 3-Ф.18 | | 3-Ф.19 | | 3-К. 1 | |
|----------------|---|-------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------|
| іындарға | ұш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын менгерген | | шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды | | дауысты және кейір дыбыстарды анық а | | |
| жалғыз ойнайды | менгерген | ішінара менгерген | менгеруге талпынады | ойнайды | кейде ойнайды | оыйнга қызыгушыл ық танытады | анық айтады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | |
| 0 | 1 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 |
| 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 |
| | 6 | | | 6 | | | 6 |

| | 3-К.2 | | | 3- К.3 | | | 3-К.4 | |
|----------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|
| қауыссыз йтады | дұрыс сөйлеу қарқынына ие | | | коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптарға жауап береді | | | қажетті сөздер мен сөз т колданады | |
| анық айта алмайды | дұрыс сөйлейді | ішінара дұрыс сөйлейді | дұрыс сөйлеуге талпынады | сұраптарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | колданады | ішінара колданады |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 50.0 | 33.3 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 50.0 |

6

6

6

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сейлеуді дамыту

| | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | |
|--------------------|--|---------------------------|----------------------|--|-------------------|---------------------|--|--|
| іркестерін | сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстырады | | | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады | | | ересектердің сезін тыңдатусінеді, өз ойын аі | |
| колдануға тырысады | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | белсенді түрде колданады | ішінара колданады | колдануға талпынады | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуга тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 16.7 | 16.7 | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 50.0 | 50.0 | 0.0 |

6

6

7

| | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | |
|---|-------------------------------------|------------------------|-------------|--|-----------------------------|-----------------|---|--|
| аиды және йтады | бір-бірімен, ересектермен сойлеседі | | | естігені, көргені, өзі колдан жасаган заттары туралы айтады | | | казақ халқының құндыл қызығушылық тань | |
| тындайды, ішінара түсінеді, оын анық жеткізе алмайды | сойлеседі | сойлесуге талпынады | сойлеспейді | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қызығушыл ық танытады | ішінара қызығушыл ық танытады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 66.7 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 16.7 | 83.3 |

6

6

6

| | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | |
|-------------------|--|---------------------|-----------------------|--|--------------------------|----------------------|--|------------------|
| ықтариның айтады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; | | | әдеби шығармалардың түндайды және түсінеді | |
| кызыгушыл ықтанды | қарастырады | ішінара қарастырады | қарастыруға талпынады | ойын анық айтады | өз ойын жеткізуге үйлады | өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 83.3 |
| | 6 | | | 6 | | | 6 | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| | 3-К. 14 | | | 3-К.15 | | | 3-К.16 | |
|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------|--|---|------------------------------|---|--------------------|
| мазмұнын зінеді | әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді | | | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырылқ танытады | | | ересектермен бірге өрт карапайым коріністерд | |
| тындауды, түсінбейді | жеткізеді | еліктейді, ішінара жеткізеді | жеткізуге тырысады | қабылдайды , жанашырыл қ танытады | қабылдайды , жанашырыл қ танытуға талпынады | жанашырыл қ танытпайды | кызығып ойнайды | ішінара ойнайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 0 | 1 | 5 |
| 16.7 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 16.7 | 83.3 |

6

6

6

| | 3-К.17 | | | 3-К.18 | | | 3-К.19 | |
|---------------------|---|--------------------|----------------|--|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|
| өгілерді, і ойнайды | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтады | | | такпактарды, өлеңдерді жатқа айтады | |
| ойнамайды | сомдайды | сомдауга талпынады | сомдай алмайды | қайталап айтады | қайталап айтуга талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айта алады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 |

6

6

6

| | 3-К.20 | | | 3-К.21 | | | 3-К.22 | |
|--------------------------|---|-------------------|-------------------|--|---------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------|
| мәнерлеп | казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауды және түсінеді; | | | алынған ақпаратқа сәйкес білдіреді | |
| мәнерлеп айтуға тырысады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тындауды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тындауды, бірақ түсінбейді | оыйн білдіреді | оыйн ішінара жеткізеді |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 33.3 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 33.3 | 50.0 |

6

6

6

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Қазақ тілі

| | 3-К.23 | 3-К.24 | | | 3-К.25 | | |
|----------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|------------|---|
| өзінің ойын | күнделікті жіңі колданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сейлеуде өз бетінше дұрыс колданады | | | туыстық катынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды | | | сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше қ |
| ойын жеткізе алмайды | түсінеді, дұрыс колданады | ішінара түсінеді, колданады | түсінеді, бірақ дұрыс колдана алмайды | түсінеді, | кейбіреуін түсінеді, | түсінеді, | түсінеді, сөз тіркестерін күрайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 16.7 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 |
| | 6 | | | 6 | | | 6 |
| | | | | | | | |

у

| | 3-К.26 | | | 3-К.27 | | | 3-К.28 | |
|---|--|------------------------------|-----------------|--|----------------------|-------------|---|--|
| түсінеді, ұрайды | кыска тақпактар мен санамактар, жанылтпаштарды жатка айтады | | | сойлегенде бүйрық райлы етістіктерді жеке колданады | | | кітаптагы суреттерді, ой мен заттарды қарастырға сұраптарға жауап береді, с сейлемдермен сипат | |
| түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды | жатка айтады | жатка айтуға талпынады | айта алмайды | колданады | ішінара колданады | колданбайды | сұраптарға жауап береді, сипаттай алады | сұраптарға ішінара жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| 16.7 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 16.7 | 66.7 |

6

6

6

| 3-К.29 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | |
|---|---|---------------------------------|--|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|--|
| быншықтар з отырып, оларды жай тайды | тәнис ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | | | «бір», «көп» үғымдарын ажыратады | | | жағаны тануга ұмтылады қызығып, куанып зең | |
| сұрактарға жауап беруге, | қайталап айтады, сұрактарға жауап береді | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрактарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | тануга ұмтылады, заттарды зерттейді | ішінара қызығушыл ық тәнитады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 16.7 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 33.3 | 50.0 |
| | 6 | | | 6 | | | 6 | |

Танымды

М

| | 3-Т.3 | 3-Т.4 | 3-Т.5 | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| ж, заттарды рттейді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады | тәң және тәң емес затт: салыстырады | | | | | |
| тануга, зерттеуге талпынады | топтастыра ды, бөліп көрсетеді | топтастыруғ а, бөліп корсетуге тырысады | топтастыра алмайды | заттарды табады | кейбіреуін таба алады | табуга тырысады | дұрыс салыстырад ы | ішінара салыстырад ы |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | 1 | 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 16.7 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 83.3 |
| | 6 | | | 6 | | | 6 | |

Ің және зияткерлік дағдыларды дамыту

Латематика негіздері

| | 3-Т.6 | | 3-Т.7 | | | 3-Т.8 | |
|-------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|--|------------------------|-------------------|---|
| ар тобын | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | | | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | | | ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралард атайды; |
| салыстыра алмайды | затты өлшеміне қарай салыстырады | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді | салыстыруға талпынады | салыстыра аллады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды зерттейді, ішінара атайды |
| | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 2 |
| 16.7 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 33.3 |
| | 6 | | | 6 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

6

6

| | 3-Т.9 | | 3-Т.10 | | | 3-Ш.1 | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|--|----------------------|
| рі арқылы ы зерттейді, | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | | | карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі | | | сурет салу техникасының дағдыларына и | |
| зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | біледі | кейбіреуін біледі | білуге талпынады | дағдыларды менгерген | ішінара менгерген |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 0 | 6 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 16.7 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 50.0 | 33.3 |

Балалардың шығармашы.

| | 3-III.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | |
|------------------------|---|-------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| жастапкы те | сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | карапайым сюжет композицияларды құ | |
| менгеруге талпынады | қолдана алады | кейбіреуін колданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | құрайды | құрауга талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 1 | 5 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| 16.7 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 100.0 |

ЛЫҚ Дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

| | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | |
|----------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---|--|------------------|
| Гтік әрекеттерді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | | сурет салудың дәстүр. техникасына қызыгушылық | |
| құрастыра алмайды | орналастыр а алады | кейбіреуін орналастыр ады | орналастыр уга тырысады | игерген | дағдыларды ішінара менгерген | игерген дағдыларын колдануга талпынады | қызыгушыл ық танытады | қолдана алады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 0.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 50.0 | 33.3 |

| | 3-III.8 | | 3-III.9 | | | 3-III.10 | | |
|--|--|---|--|----------------------------------|---------------------|---|------------|---------------------------------|
| ден тыс жұқ танытады | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды | | заттарды мұсіндеуге қызығады | | | сазбалышытың және ерім касиеттерін білс | | |
| ішінара қызығушыл ық танытады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сактайды | суретті ұқыпты салуга тырысады | ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сактайды | кызығушыл ықпен мұсіндейді | ішінара қызығады | мұсіндеуге қызығушыл ық танытпайды | біледі | кейбір касиеттерін біледі |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 16.7 | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |

Балаларді

| | 3-III.11 | | | 3-III.12 | | | 3-III.13 | |
|------------------|-----------------------------|------------------------|-------------|---|---------------------|-----------------------|---|---|
| тексаңдың әді | мұсіндейтін затты зерттейді | | | мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | мұсіндеуге қажетті негізгі дагдыларды ігер | |
| білмейді | куана зерттейді | зерттеуге талпынады | зерттемейді | пайдаланад бы | ішінара коданады | колдануға тырысады | игерген | дағдыларды н кейіреуін игерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 |
| 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 100.0 |

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мұсіндеу

| 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | | |
|-------------------|--|-------------------|--|--|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| техникалық тән | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі | | | заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады | | |
| | игеруге талпынады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | мүсіндеуде дербестік танытады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 5 | 0 | 2 | 1 |
| 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 33.3 | 16.7 |

| | 3-III.17 | | | 3-III.18 | | | 3-III.19 | |
|---------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|--|---|--|----------------------------|---------------------------------|
| өз бетінше ы | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сақтайды | | | жұмысты ұқыпты жасауғ а | |
| өз бетінше мүсіндеуге талпынады | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | кауіпсіздікті сақтайды | кауіпсіздікті н кейібір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде кауіпсіздікті сақтайды | ұқыпты жасайды | ұқыптылық ка көніл бөледі |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 3 | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 50.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 33.3 |

| | | 3-III.20 | | | 3-III.21 | | | 3-III.22 |
|-------------------------------|---|--------------------|--|---------------------|---|-------------------|--------------------------------|---|
| а тырысады | желімдеу техникасының бастапкы дағдыларын игерген | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | ересектер даяялған ірі элементтерді орналастық жемдейді | | | |
| ішінара ұқыптылық ты сактайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастыр ады және желімдейді | орналастыр ады, желімді қолдана алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 66.7 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 50.0 | 16.7 |

Балалардың шығармашылық дәғдиларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | |
|-------------------------|---|--|--|--|----------------------|---------------------|---|---|
| және ұсак рады және | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді | | | қазақ халқының ыдыс-аяктары мен түрмистық заттарын біледі | | | ұжымдық жұмыстарга кат оларды қызығып жа | |
| желімдеуге талпынады | оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді | оюлардың әсемдігіне кызыгуышыл ық танағады | оюлардың орналасуын а назар аударады, бірақ элементтері н көрсете алмайды | біледі | кейбіреуін біледі | білуге талпынады | катасады, кызығып жасайды | катаспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 |
| 33.3 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 |

| 3-III.26 | | | 3-III.27 | | | 3-III.28 | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| тысады және ісайды | геометриялық фигурандарды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | желім қалдықтарын сұрту үшін майлыкты пайдаланады | | | құрастыруды қызығуш орындайды | |
| катьсуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады | пайдаланады | ішінара пайдаланады | пайдалана алмайды | орындайды | ішінара орындайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 33.3 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 33.3 | 50.0 |

Балалардың шығармашы

| | 3-III.29 | | | 3-III.30 | | | 3-III.31 | |
|------------------------|--|---|--------------------------|---|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ылықпен | күрастырылатын күрүлісты карапайым сызбаларға, суреттегі ұлгісіне карат, зерттейді | | | күрүліс бөліктерін ажыратады және атайды | | | әртүрлі түстегі және п бөлшектерден карапайым тұргызады | |
| орындауға талпынады | сызбаларға, ұлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге кызыгуышыл ық танытады | зерттеуге талпынбайды | ажыратады, агайды | ішпинара ажыратады және атайды | ажыратады, бірақ атай алмайды | күрүлістар тұргызады | күрүліс тұргызуға талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | 0 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 |
| 16.7 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 100.0 |

ІЛДІК ҚАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ЭРЕКЕТИН ДАМЫТУ

Құрастыру

| | 3-III.32 | | | 3-III.33 | | | 3-III.34 | |
|------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|
| ішіндегі құрылыштар | ұжымдық құрылым жасауга қатысады | | | өзі құраган құрылышымен ойнайды | | | ірі және ұсақ құрылыштың материалдарынан, үлгі түрлерден оидан құрастыра алады | |
| тұрғыза алмайды | катысады | ұжымдық жұмысқа кызығушыл ық тәншітады | катысуга талпынады | ойнайды | ішінара ойнайды | көңіл-күйі болмаса ойнамайды | Үлгі бойынша және оидан құрастырады | тек үлгі бойынша құрастырады |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 1 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 50.0 |

| | 3-III.35 | | 3-III.36 | | | 3-III.37 | | |
|--|---|--------------------|------------|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| ілұс бойынша, лады | оинап болған соң құрылыш бөлшектерін жинайды | | | музыкалық шыгармаларды эмоционалды қабылдайды | | | музыканы тындау дағы менгерген | |
| ұлғіні көлданады, ойдан құрастыруға ұмтылады | жинайды | ішінара жинайды | жинамайды | қабылдайды | ішінара қабылдайды | қабылдауға талпынады | менгерген | тындауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 16.7 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 33.3 | 66.7 |

| 3-III.38 | | | 3-III.39 | | | 3-III.40 | | |
|------------|---|-------------------|---|--------------------|------------------|---|--|---|
| ыларын | музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | музыкалық және пойыншыктардың, бааспаптарының дыбыс ажыратады, оларды а | | |
| тындамайды | жаксы таниды | кейбіреуін таниды | тануга талпынады | тыңдайды, түсінеді | ішінара тыңдайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | ажыратады, атайды, ыргакка сәйкес согады | ажыратады, атайды, бірақ ыргакты қабылдай алмайды |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3 | 1 |
| 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 50.0 | 16.7 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музика

| | 3-Ш.41 | | | 3-Ш.42 | | | 3-Ш.43 | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|-----------------------|
| тұлалар талуын айтады, | әннің қарқынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнакы, әуенді) | | | музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля (октаваның диапазонында) | |
| ажыратады, атауга және ыргакпен согуга талпынады | әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие | әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды | әнді бірге бастайды, бірге аяқтауга талпынады | дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі | ішінара анық айтады, сипатын бере біледі | анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады | айтады | кейбір әндерді айтады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 33.3 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 0.0 | 33.3 |

| | 3-III.44 | | | 3-III.45 | | | 3-III.46 | |
|------------------------------------|--|----------------------|------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| мен және 5ірінші 1 эн айтады | казақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі | | | билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындаиды | | | музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің кимы ойындарда мәнерлі эмоционалды жеткізу | |
| айтуға талпынады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | кимылдард ы орындауда белсенділік танытады | ересектің көмегімен орындаиды | өз бетінше орындауга тырысады | мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді | эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды |
| | | 1 | | 1 | | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| 4 | 1 | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| 66.7 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 66.7 |

| | 3-III.47 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | |
|------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|------------------|---|--------------------|
| мен ертегілдарын және дізеді | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | сюжетті-рөлдік ойындар мүшелерінің рөлдерін с | |
| мәнерлі жеткізуге талпынады | біледі, қуана ойнайды | кейбіреуін біледі, ойнайды | білмейді, бірақ ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауга талпынады | кызығушыл ықпен сомдайды | сомдауга талпынады |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 6 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 33.3 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 50.0 | 16.7 | 33.3 | 16.7 | 83.3 |

| | 3-Ө.3 | | | 3-Ө.4 | | | 3-Ө.5 | |
|------------------------|---|----------------------------------|----------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ода отбасы сомдайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | | | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды | | | қазақ халқының тұрмысты атайды | |
| сомдай алмайды | ойнай алады | жалғыз ойнаганды қаламайды | ойнауга тапсынады | тазалыққа мән береді | ұқыптылық ка ұмтылады | дербестік таныта алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 5 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 83.3 |

| | | 3-Ә.6 | | 3-Ә.7 | | | 3-Ә.8 | |
|--------------|-------------------------|----------------|------------------|---|-------------------|------------------|--|-------------------------------|
| жұзаттарын | көлік күралдарын атайды | | | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі | | | балабакша және балықтызметкерлері туралы т | |
| атай алмайды | атайды | ішінара атайды | атауга талпынады | біледі | кейбіреуін біледі | білуге талпынады | түсінігі бар | кейбіреуі туралы түсінігі бар |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 16.7 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 | 16.7 | 50.0 |

Әлеуметтік-эмоционалды да

Коршаган ортамен

| | 3-Ә.9 | | | 3-Ә.10 | | | 3-Ә.11 | |
|-----------------------|--|-----------------------|------------------------------|---|---------------------|------------|--------------------------------|---|
| ібакша үсінігі бар | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бараптың түсініктеге ие | | | казақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | | | «дұрыс» немесе «дұры | |
| түсінуге талпынады | түсініктеп бар | түсінуге талпынады | ішінара түсініктеп бар | біледі | білуге талпынады | білмейді | карапайым түсініктеге ие | «жаксы» немесе «жаман» (қылыштар) туралы қағ түсініктеге ие |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 33.3 | 33.3 | 33.3 | 33.3 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 |

ІГДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

І танысу

| | 3-Ө.12 | | | 3-Ө.13 | | | 3-Ө.14 | |
|---|--|--|-------------------------------|---|------------------------|-----------------|---|---------------------------------|
| «С ЕМЕС», »ЭРЕКЕТТЕР ЗАПАЙЫМ Э | тірі және олі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танаңады | | | тұған өлкенін кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді мәнгерген | | | кейбір көгөністер мен ж дәмінен ажыратады жә | |
| түсініктерді менгеруге талпынады | үнемі қызығушыл ық танаңады | ішінара қызығушыл ық танаңады | қызығушыл ық танаңпайды | түсініктері бар | менгеруге талпынады | менгермеge н | ажыратады, атайды | ішінара ажыратады, атайды |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 2 |
| 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 50.0 | 33.3 |

| | 3-Ө.15 | | | 3-Ө.16 | | | 3-Ө.17 | |
|-------------------------------|---|-------------------|------------------|---|--------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| жемістерді не атайды | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | | | табиғатка қамкорлық т | |
| ажыратады, бірақ айта алмайды | таниды | кейбіреуін таниды | тануга талпынады | бақылайды | ішпінара бақылайды | бақылауга талпынады | танытады | танытуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 16.7 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 83.3 | 16.7 |

| | 3-Ө.18 | | | 3-Ө.19 | | | 3-Ө.20 | |
|------------|---|---------------------------|--------------------------|---|--------------------|------------|--|--|
| танытады | табигаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | | | топта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінез-кулық ережелерін сактайды | | | әдептілік танытады: амбапалық, көмектескені айтады | |
| танытпайды | байқайды, атайды | байқайды, атауга тырысады | байқайды, бірақ атамайды | сактайды | сактауға талпынады | сактамайды | әдептілік танытады, алғыс айтады | әдептілік танытады, алғыс айтуда талпынады |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| 0.0 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 50.0 | 50.0 |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | 3-Ө.21 | | |
| індасады, үшін алғыс | балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды | | |
| алғыс айтады, кейде әдептілік тәнітпайды | тазалықты сақтайды | тазалықты сақтайды, ұқыптылық ка талпынады | ішінара сақтайды |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| 0 | 1 | 5 | 0 |
| 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 |