

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) м
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: Бәйтерек мектепалды**

Бала саны

24

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтау бағытын өзгертіп, зат арасымен, жіптерден аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	КОРЕПАНОВА УЛЬЯНА ЗУХРУДИНОВНА			1		
2	СОВЕТ АЙАРУ ДУЛАТҚЫЗЫ	1				
3	БУЛАТ АЛИНА ДАМИРҚЫЗЫ	1				1
4	МУХАМЕДРАХИМ ҚАЗЫБЕК ҚАНАТҰЛЫ			1		
5	БОЛАТ ҰЛПАН АЛМАТҚЫЗЫ	1				
6	АЗТАЙ РУМИСИЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ		1		1	
7	АБЫЛҒАЖЫ ДИНА ЖЕҢІСҚЫЗЫ			1		
8	ШАЛҚАРҚЫЗЫ СЫРҒАЛЫМ	1				
9	ӘСЕРХАНҚЫЗЫ МӘРҮӘ	1				1
10	МЕКЕН КӘУСАР ДАУРЕНҚЫЗЫ		1		1	
11	ҚОСПАН ӘДІЛЕТ ҚАЙРАТҰЛЫ			1		
12	АБДУМАНАТ АСЫЛЫМ АЛИЖОНҚЫЗЫ	1				
13	УАЛИ АЙАРУ АСХАТҚЫЗЫ	1				1
14	МҰХТАР МИРАС СЕРҒАЗЫҰЛЫ		1		1	
15	ХҰДАЙБЕРГЕН АЙЗЕРЕ ЖАНДОСҚЫЗЫ			1		
16	СЕРІК АХМЕТ РУСТАМУЛЫ	1				
17	АБДИСАМАТ КӘУСАР НҰРҒАЛИҚЫЗЫ	1				
18	МУРАТ АЙЗЕРЕ НУРЖАНҚЫЗЫ	1				1
19	МУРАТ САНИЯ НУРЖАНҚЫЗЫ			1		
20	СЕРІКЖАН НҰРИСЛАМ МАДИУЛЫ	1				
21	ЕРЖАН МАДИНА МАҚСАТҚЫЗЫ		1		1	
22	КӨПЖАСАР БЕКАСЫЛ ҚАЖЫМҰРАТҰЛЫ			1		

23	АРШЫН ЕДІЛ	1				
24	ҚАЙНАРБЕК АЙША ЖАНДОСҚЫЗЫ		1		1	
Барлығы		12	5	7	5	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		50.0	20.8	29.2	20.8	16.7

24

24

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	68.3	16
Орташа	5-Ф	28.0	7
Төмен	5-Ф	3.7	1
		100.0	24
Жоғары	5-К	65.5	16
Орташа	5-К	32.1	8
Төмен	5-К	2.5	1
		100.0	24
Жоғары	5-Т	68.1	16
Орташа	5-Т	30.8	7
Төмен	5-Т	1.1	0
		100.0	24
Жоғары	5-Ш	63.9	15
Орташа	5-Ш	35.1	8
Төмен	5-Ш	1.0	0
		100.0	24
Жоғары	5-Ә	63.8	15
Орташа	5-Ә	34.4	8
Төмен	5-Ә	1.7	0
		100.0	24

іектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

1 тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

ап, қозғалыс тардың ғап жүреді:	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге, жылдамдыққа жүт	
жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбай ды	жылдамды ққа жүгіреді	ішінара жылдамды ққа жүгіреді
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
1	1				1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
1	1				1			1
1	1			1				1
	1			1				1
1	1				1			1
	1			1				1
1	1			1			1	

1	1				1			1
	1			1				1
15	20	4	0	12	12	0	7	17
62.5	83.3	16.7	0.0	50.0	50.0	0.0	29.2	70.8
24		24				24		

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
дейін іреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабі екііншісіне ауысып, өр	
жылдамды ққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

		1		1			1	
		1			1			1
0	7	17	0	19	5	0	19	5
0.0	29.2	70.8	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8
24			24			24		

	5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11	
бырғадан мелейді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің лақтырып бір қолымен қ	
өрмелеуге талпынбай ды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбай ды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбай ды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1

	1			1				1
		1		1			1	
0	8	16	0	24	0	0	5	19
0.0	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	20.8	79.2
24			24			24		

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

	1			1				1
	1			1				1
0	24	0	0	24	0	0	0	24
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
айта тұра	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойын элементтері бар ойын эстафеталық ойын белсенділікпен қатысады:	
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1			1	
	1			1			1	
0	16	8	0	24	0	0	24	0
0.0	66.7	33.3	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

[illegible]

		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	24	0	24	0	0	24	0
0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24		24				24		

5-Ф.29				5-Ф.30			5-К. 1	
сүргізуде бір-біріне:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дағдыстарды анық айтады	
бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1

	1				1			1
	1			1				1
0	24	0	0	16	8	0	0	24
0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
24		24				24		

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дауысты ға алады:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жатты жасауға қызығушылық	
анық айтуға талпынбай ды	дыбыстард ың орнын анықтайды	ішінара дыбыстард ың орнын анықтайды	дыбыстард ың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбай ды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	

	1				1		1	
		1			1			1
0	12	12	0	4	20	0	15	9
0.0	50.0	50.0	0.0	16.7	83.3	0.0	62.5	37.5
24			24			24		

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
ығуларды танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есім байланыстырып ай	
қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	

	1				1		1	
	1			1				1
0	24	0	0	9	15	0	19	5
0.0	100.0	0.0	0.0	37.5	62.5	0.0	79.2	20.8
24			24			24		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
рмен және идермен ітады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетін қатынас жасай алады ойындарды бірге, келісіп	
байланыст ырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	

	1			1			1	
		1			1		1	
0	19	5	0	8	16	0	24	0
0.0	79.2	20.8	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ше қарым- , әртүрлі п ойнайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтады	
қарым- қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбай ды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбай ды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбай ды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1

	1			1			1	
	1			1				1
0	24	0	0	24	0	0	8	16
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	33.3	66.7
24		24				24		

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
ып береді:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1

	1			1			1	
		1			1			1
0	19	5	0	19	5	0	8	16
0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3	66.7
24			24			24		

	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
мәдениетті, і.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай ды	эмоциямен қабылдайд ы	ішінара эмоциямен қабылдайд ы	эмоциямен қабылдама йды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	

	1				1		1	
	1			1			1	
0	24	0	0	5	19	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
тонациямен	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшелікте үшін мәнерлілік құра қолданады:	
интонация мен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	

	1				1			1
	1				1		1	
0	24	0	0	0	24	0	16	8
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3
24		24			24			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
рін жеткізу лдарын	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл- мінін, бейнесін қиял интонациясы мен мимика	
қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	

		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	24	0	17	7	0	24	0
0.0	0.0	100.0	0.0	70.8	29.2	0.0	100.0	0.0
24		24				24		

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
діл күйі мен мылын, асын береді:	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып оқиғаларға өзінің көз білдіреді:	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	

		1				1	1	
		1			1		1	
0	0	24	0	4	12	8	24	0
0.0	0.0	100.0	0.0	16.7	50.0	33.3	100.0	0.0
24		24				24		

	5-К.29			5-К.30			5-К.31	
жатқан қарасын	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың реті және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:	
көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	

		1			1			1
		1		1			1	
0	11	13	0	5	19	0	16	8
0.0	45.8	54.2	0.0	20.8	79.2	0.0	66.7	33.3

24

24

24

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сауат ашу негіздері

[illegible]

	1			1				1
	1			1				1
0	24	0	0	24	0	0	0	24
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-К.41			5-К.42			5-К.43	
ажыратады ыз):	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			колды жазуға дайындау тапсырмаларды қызығу орындайды	
дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбай ды	сызықтард ы салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1

	1				1			1
	1			1				1
0	24	0	0	16	8	0	0	24
0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

	5-К.44			5-К.45			5-К.46	
ға берілген шылықпен	қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді дұры	
қызығушыл ық танытпайд ы	қарым- қатынасын білдіреді	ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1				1
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	16	8
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3
24		24				24		

[illegible]

		1		1				1
		1			1			1
0	0	24	0	12	12	0	4	20
0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	16.7	83.3
24		24				24		

	5-К.50			5-К.51			5-К.52	
тұрмыстық сөздерді біледі:	азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1

	1			1				1
		1		1			1	
0	15	9	0	24	0	0	9	15
0.0	62.5	37.5	0.0	100.0	0.0	0.0	37.5	62.5
24			24			24		

	5-К.53			5-К.54			5-К.55	
	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабы	
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1

	1			1			1	
		1			1			1
0	19	5	0	19	5	0	8	16
0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3	66.7
24			24			24		

Коммунікативтік дағды

Қазақ тілі

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

ларды дамыту

[illegible]

	1			1				1
	1			1				1
0	24	0	0	24	0	0	0	24
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

	5-К.62			5-К.63			5-К.64	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонация мен айтады	ішінара интонация мен айтады
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
			1	1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
	1			1				1

			1	1				1
		1		1				1
0	11	5	8	24	0	0	0	24
0.0	45.8	20.8	33.3	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

	5-К.65			5-К.66			5-К.67	
ін мәнерлі реді:	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог	
интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				

	1			1				
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	12	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0
24		24				24		

	5-К.68			5-К.69			5-К.70	
г құрады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар суреттерді сипаттауда сөз және дұрыс қолданады	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
1	1					1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	

1		1				1	1	
	1				1		1	
12	16	8	0	0	9	15	24	0
50.0	66.7	33.3	0.0	0.0	37.5	62.5	100.0	0.0
24		24			24			

	5-К.71			5-К.72			5-Т.1	
р, сюжетті ездерді дәл нады:	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша элементтерден құр	
сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	

	1				1		1	
	1			1				1
0	24	0	0	16	8	0	19	5
0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	79.2	20.8
24		24			24			

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
ша әртүрлі ады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» с ажыратады, оларға дұ береді:	
құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады , дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады , дұрыс жауап береді
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	

	1			1			1	
		1			1		1	
0	15	5	4	8	16	0	24	0
0.0	62.5	20.8	16.7	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
ұрақтарын ыс жауап	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, б мен жуандығын анық	
ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
	1			1			1	
0	5	19	0	24	0	0	24	0
0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
иіктігін, ені қтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, : тіктөртбұрыш) ажырат атайды:	
анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1

		1			1			1
		1		1				1
0	0	24	0	16	8	0	0	24
0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
24		24				24		

	5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орна қозғалыс бағыттарын	
ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	

	1			1			1	
		1			1		1	
0	19	5	0	19	5	0	24	0
0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-III.2			5-III.3			5-III.4	
а әртүрлі гін түсінеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1

	1				1			1
	1			1				1
0	24	0	0	16	8	0	0	24
0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

[illegible]

	1			1				1
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	16	8
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3
24		24				24		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә								
Сурет салу								
	5-III.8			5-III.9			5-III.10	
ыштарын, және сол ады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақ киімдерін салад	
ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1

	1			1			1	
		1			1			1
0	19	5	0	19	5	0	8	16
0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3	66.7
24			24			24		

рекетін дамыту

	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
ың ұлттық ы:	оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін п ортасында және шеттері	
ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	

	1				1		1	
	1			1			1	
0	24	0	0	5	19	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16	
ішіндердің іне салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды с ойдан сурет сала	
ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	

	1				1			1
	1				1		1	
0	24	0	0	0	24	0	16	8
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3
24		24			24			

	5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19	
ырындайды, ды:	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермекса пластикалық массада ерекшеліктерін бі	
ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдард ы, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдард ы, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдард ы, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	

		1		1			1	
		1			1			1
0	0	24	0	19	5	0	19	5
0.0	0.0	100.0	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8

24

24

24

	5-III.20			5-III.21			5-III.22	
із және мүсіндеу леді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
	1			1			1	
0	5	19	0	24	0	0	24	0
0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	5-III.23			5-III.24			5-III.25	
әдістерін	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелер бойынша сюжет композицияларды құрады	
әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1

		1			1			1
		1		1				1
0	0	24	0	16	8	0	0	24
0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
24		24				24		

	5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28	
ің мазмұны тік ұрады:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
сюжеттік композиция ларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1

	1			1				1
	1			1				1
0	17	7	0	24	0	0	0	24
0.0	70.8	29.2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

	5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31	
андайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			қазақ халқының түрлі заттарын, киіз үйдің жағ танды, оларды қиып ж ою-өрнектермен безе	
ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	танды, қиып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіреді	ішінара танды, қиып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіреді
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
		1		1				1
		1		1			1	

			1	1				1
		1		1				1
0	4	12	8	24	0	0	11	13
0.0	16.7	50.0	33.3	100.0	0.0	0.0	45.8	54.2
24			24			24		

Балалардың шығармашы

	5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34	
мыстық бдықтарын жапсырады, сәндіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдайды, жапсырады, өрістермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектер мен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектер мен толықтырады
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	

		1			1		1	
	1			1			1	
0	5	19	0	16	8	0	24	0
0.0	20.8	79.2	0.0	66.7	33.3	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

[illegible]

	1				1		1	
	1				1		1	
0	24	0	0	0	24	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-Ш.41			5-Ш.42			5-Ш.43	
эке гигиена йды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құ талдау арқылы тиімді ко шешімдерді табады, құрастыруда қолда	
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады	шығармаш ылықпен құрастырад ы	ішінара шығармаш ылықпен құрастырад ы	шығармаш ылықпен құрастыруғ а талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1				1
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	16	8
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	66.7	33.3
24		24		24				

Балалардың шығармашылық дағдылары								
Құрастыру								
	5-Ш.44			5-Ш.45			5-Ш.46	
рылысын нструктивті оларды нады:	бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене елестетуі, ойлауы бойынша бұйымдар жасайды:	
құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	

		1			1		1	
		1		1			1	
0	0	24	0	5	19	0	24	0
0.0	0.0	100.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0
24		24				24		

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	5-III.47			5-III.48			5-III.49	
атырып, ша қолдан ды:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбай ды	құрастырад ы, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды , құрылыспе н ойнайды	құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе н ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	

	1				1			1
	1				1		1	
0	24	0	0	0	24	0	16	8
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3
24		24			24			

5-III.50				5-III.51			5-III.52	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушы. сүйіспеншілік таны	
бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	

		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	24	0	17	7	0	24	0
0.0	0.0	100.0	0.0	70.8	29.2	0.0	100.0	0.0
24		24				24		

[illegible]

		1				1	1	
		1			1		1	
0	0	24	0	4	12	8	24	0
0.0	0.0	100.0	0.0	16.7	50.0	33.3	100.0	0.0
24		24				24		

Балалардың шығармашы.

	5-Ш.56			5-Ш.57			5-Ш.58	
ақалық ыныс алуды «ре» екінші ында жеңіл ды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының к композиторларын (	
ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайд ы және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	

		1			1			1
		1		1			1	
0	11	13	0	5	19	0	16	8
0.0	45.8	54.2	0.0	20.8	79.2	0.0	66.7	33.3
24			24			24		

Музыка

	5-III.59	5-III.60	5-III.61
--	----------	----------	----------

күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
--	--	---	---	------------------------------	---	---	-----------------------------------	--

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

[illegible]

	1			1				1
	1			1				1
0	24	0	0	24	0	0	0	24
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
кершіліктің ді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт	
маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
					1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	

		1			1		1	
	1				1			1
0	16	8	0	0	24	0	19	5
0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	79.2	20.8
24			24			24		

	5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8	
І, кішіге ады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізіп, пікірін айтады	
сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	

	1			1			1	
		1			1		1	
0	19	5	0	8	16	0	24	0
0.0	79.2	20.8	0.0	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11	
зеді, өзінің і:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойы адамның еңбегімен жа біледі және оларға ұқып тырысады:	
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
	1			1			1	
0	5	19	0	24	0	0	24	0
0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

лншықтар салғанын ты қарауға	5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14	
	еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мереке, маңыздылығын түсіне, белсенділікпен қаты	
ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1

		1			1			1
		1		1				1
0	0	24	0	16	8	0	0	24
0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0
24		24				24		

	5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17	
лердің ді, оларға ысады:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді і	ішінара біледі, құрметтейді і	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді і	ішінара құндылықтарын құрметтейді і
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1

	1			1				1
	1			1				1
0	17	7	0	24	0	0	0	24
0.0	70.8	29.2	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

	5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20	
лықтарын	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен адамдардың іс-әрекеттерін біледі:	
құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
			1			1	1	
	1					1	1	
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
			1			1	1	
	1					1	1	
		1		1			1	
			1			1	1	

	1					1	1	
		1		1			1	
0	12	5	7	5	4	15	20	4
0.0	50.0	20.8	29.2	20.8	16.7	62.5	83.3	16.7
24			24			24		

	5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23	
басқа рін бағалай	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әр болуға, оларға қолдау көмек беруге тыры	
іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	

		1			1			1
	1				1			1
0	12	12	0	7	17	0	7	17
0.0	50.0	50.0	0.0	29.2	70.8	0.0	29.2	70.8
24			24			24		

	5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26	
кашан әділ көрсетуге, ісады:	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын а қолымен жасалған за ажыратады:	
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1

	1			1			1	
		1			1			1
0	19	5	0	19	5	0	8	16
0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8	0.0	33.3	66.7
24			24			24		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29	
адамның ттардан	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаш бұталарын, гүлдерін өсімдіктерін таниды ажыратады:	
ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырад ы, ажыратады :	талдауға, салыстыруғ а, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	

	1				1		1	
	1			1			1	
0	24	0	0	5	19	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	20.8	79.2	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32	
гарын, і, шөпті ы және	өсімдіктерді бақылап, себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі бойынша топтасты	
тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	

	1				1			1
	1				1		1	
0	24	0	0	0	24	0	16	8
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	66.7	33.3
24		24			24			

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

[illegible]

	1			1				1
	1			1				1
0	24	0	0	24	0	0	0	24
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
24			24			24		

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	0	24	0	0	24	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

	5-Ә.42			5-Ә.43			5-Ә.44	
і және өлі амқорлық	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, балабақша ауласында келетін тапсырмаларды орындайды:	
қамқорлық танытуға тырысады	мамандықт ары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді і және бағалайды	ішінара мамандықт ары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді і және бағалайды	мамандықт ары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуг е және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1

		1			1		1	
	1				1			1
0	16	8	0	0	24	0	12	12
0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0	0.0	50.0	50.0
24			24			24		

	5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47	
топта және шамасы өз бетінше	ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қа ережелерін біле	
тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1					1	
		1		1			1	

		1		1			1	
		1			1		1	
0	4	20	0	15	9	0	24	0
0.0	16.7	83.3	0.0	62.5	37.5	0.0	100.0	0.0
24		24				24		

	5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50	
рапайым ді:	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мі ережелерін сақтай	
ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	

		1		1			1	
	1				1			1
0	9	15	0	19	5	0	19	5
0.0	37.5	62.5	0.0	79.2	20.8	0.0	79.2	20.8
24			24			24		

	5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53	
інез-құлық йды:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, ғаламтор, теледидар қолданылуын біл	
мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

	1			1			1	
		1		1			1	
0	8	16	0	24	0	0	24	0
0.0	33.3	66.7	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
24			24			24		

[illegible]

0
0.0