

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ:Бәйтерек мектепалды тобы**

Бала саны

25

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқта бағытын өзгертіп, зат арасымен, жіптерден атт	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	КОРЕПАНОВА УЛЬЯНА ЗУХРУДИНОВНА			1		
2	СОВЕТ АЙАРУ ДУЛАТҚЫЗЫ	1				
3	БУЛАТ АЛИНА ДАМИРҚЫЗЫ	1				1
4	ЕРЖАН САБЫР АМАНЖОЛҰЛЫ			1		
5	ЖЕҢІС БАҚТИЯР ЕРШАТҰЛЫ	1				
6	МЕДЕТҚЫЗЫ ЖАСМИН		1		1	
7	ЕРКІН ЭЛЬДАНА ДӘУРЕНҚЫЗЫ			1		
8	МУХАМЕДРАХИМ ҚАЗЫБЕК ҚАНАТҰЛЫ	1				
9	БОЛАТ ҰЛПАН АЛМАТҚЫЗЫ	1				1
10	АЗТАЙ РУМИСИЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ		1		1	
11	АБЛҒАЖЫ ДИНА ЖЕҢІСҚЫЗЫ			1		
12	ШАЛҚАРҚЫЗЫ СЫРҒАЛЫМ	1				
13	ӨСЕРХАНҚЫЗЫ МӘРУӘ	1				1
14	МЕКЕН КӨУСАР ДАУРЕНҚЫЗЫ		1		1	
15	ҚОСПАН ӘДІЛЕТ ҚАЙРАТҰЛЫ			1		
16	ЕДІГЕ АЙЗЕРЕ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	1				
17	МАРАТ ДИАС АСЛАНҰЛЫ	1				
18	АБДУМАНАТ АСЫЛЫМ АЛИЖОНҚЫЗЫ	1				1
19	ҰАЛИ АЙАРУ АСХАТҚЫЗЫ			1		
20	МҰХТАР МИРАС СЕРҒАЗЫҰЛЫ	1				
21	ХҰДАЙБЕРГЕН АЙЗЕРЕ ЖАНДОСҚЫЗЫ		1		1	
22	СЕРІК АХМЕТ РУСТАМУЛЫ			1		
23	АБДИСАМАТ КӨУСАР НҰРҒАЛИҚЫЗЫ	1				
24	МУРАТ АЙЗЕРЕ НУРЖАНҚЫЗЫ		1		1	
25	МУРАТ САНИЯ НУРЖАНҚЫЗЫ			1		

Барлығы	12	5	8	5	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	48.0	20.0	32.0	20.0	16.0

25

25

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	64.8	16
Орташа	5-Ф	32	8
Төмен	5-Ф	3.2	1
		100	25
Жоғары	5-К	66.4	17
Орташа	5-К	30.9	8
Төмен	5-К	2.7	1
		100	25
Жоғары	5-Т	73.1	18
Орташа	5-Т	26.9	7
Төмен	5-Т	0.0	0
		100	25
Жоғары	5-Ш	63.7	16
Орташа	5-Ш	35.3	9
Төмен	5-Ш	1.0	0
		100	25
Жоғары	5-Ә	63.9	16
Орташа	5-Ә	34.3	9
Төмен	5-Ә	1.8	0
		100.0	25

палды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

ш, қозғалыс тардың ғап жүреді:	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге жылдамдыққа жүг	
жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді	ішінара жылдамдық қа жүгіреді
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
1	1				1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
1	1				1			1
		1			1			1
1	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1				1
1	1			1			1	
	1			1				1
1	1			1			1	

16	21	4	0	13	12	0	8	17
64.0	84.0	16.0	0.0	52.0	48.0	0.0	32.0	68.0
25			25			25		

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
дейін іреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қаб екіншісіне ауысып, өр	
жылдамдық қа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

0	8	17	0	20	5	0	20	5
0.0	32.0	68.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0
25			25			25		

	5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11	
ырғадан мелейді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің лақтырып бір қолымен қ	
өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1

0	8	17	0	25	0	0	5	20
0.0	32.0	68.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	80.0
25			25			25		

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	0	25
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25		25		25		25		

	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
айта тұра	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойынд элементтері бар ойын, эстафеталық ойынд белсенділікпен қаты	
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

0	17	8	0	25	0	0	25	0
0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

[illegible]

0	0	25	0	25	0	0	25	0
0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25		25		25		25		

5-Ф.29				5-Ф.30			5-К. 1	
үргізуде бір- ді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық д дыбыстарды анық айт	
бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1							1
	1				1			1
	1			1				1
	1							1
	1			1				1
	1				1			1
	1							1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1							1
	1			1				1
	1				1			1
	1							1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1							1
	1			1				1
	1			1				1

0	25	0	0	17	8	0	0	25
0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0
25		25			25			

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дауысты а алады:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жатты жасауға қызығушылық	
анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	

0	12	13	0	4	21	0	16	9
0.0	48.0	52.0	0.0	16.0	84.0	0.0	64.0	36.0
25			25			25		

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
нұларды танытады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдер, сын есімдерді зат есім байланыстырып ай	
қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	

0	25	0	0	9	16	0	20	5
0.0	100.0	0.0	0.0	36.0	64.0	0.0	80.0	20.0
25		25			25			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
рмен және дермен тады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетін қатынас жасай алады, ойындарды бірге, келісіп	
байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	

0	20	5	0	8	17	0	25	0
0.0	80.0	20.0	0.0	32.0	68.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ше қарым- әртүрлі ойнайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айта	
қарым- қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайд ы	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1

0	25	0	0	25	0	0	8	17
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	32.0	68.0
25		25		25		25		

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
ал берді:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1

0	20	5	0	20	5	0	8	17
0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0	68.0
25			25			25		

	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
мәдениетті, і.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	

0	25	0	0	5	20	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0
25		25		25		25		

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
оңашымен	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін үшін мәнерлілік құра қолданады:	
интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1	</						

0	25	0	0	0	25	0	17	8
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0
25		25			25			

0	0	25	0	17	8	0	25	0
0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
іл күйі мен лытын, сын береді:	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып оқиғаларға өзінің көз білдіреді:	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	

0	0	25	0	4	13	8	25	0
0.0	0.0	100.0	0.0	16.0	52.0	32.0	100.0	0.0
25		25			25			

	5-К.29			5-К.30			5-К.31	
жатқан қарасын	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың реті және дауыссыз дыбы анықтайды:	
көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	

0	12	13	0	5	20	0	17	8
0.0	48.0	52.0	0.0	20.0	80.0	0.0	68.0	32.0
25			25			25		

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	0	25
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25		25		25		25		

y

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-К.41			5-К.42			5-К.43	
ажыратады ыз):	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға тапсырмаларды қызығу орындайды	
дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1							1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1							1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1							1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1							1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1							1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1

0	25	0	0	17	8	0	0	25
0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0
25		25			25			

	5-К.44			5-К.45			5-К.46	
а берілген пылықпен	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстарды тұратын сөздерді дұрыс	
қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1							

0	25	0	0	25	0	0	17	8
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0
25		25		25		25		

[illegible]

0	0	25	0	12	13	0	4	21
0.0	0.0	100.0	0.0	48.0	52.0	0.0	16.0	84.0
25			25			25		

	5-К.50			5-К.51			5-К.52	
тұрмыстық ерді біледі:	азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1

0	16	9	0	25	0	0	9	16
0.0	64.0	36.0	0.0	100.0	0.0	0.0	36.0	64.0
25			25			25		

	5-К.53			5-К.54			5-К.55	
	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабы	
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1

0	20	5	0	20	5	0	8	17
0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0	68.0
25			25			25		

Коммуникативтік дағды

Қазақ тілі

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

ларды дамыту

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	0	25
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25		25		25		25		

	5-К.62			5-К.63			5-К.64	
ұды дұрыс олық нақты	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогы интонациямен бе	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
			1	1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
	1			1				1
			1	1				1
		1		1				1
	1			1				1

0	12	5	8	25	0	0	0	25
0.0	48.0	20.0	32.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25		25			25			

	5-К.65			5-К.66			5-К.67	
ін мәнерлі еді:	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диало	
интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	

0	25	0	0	25	0	0	13	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	52.0	0.0
25		25		25		25		

	5-К.68			5-К.69			5-К.70	
г құрады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар суреттерді сипаттауда се және дұрыс қолда	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
1		1				1	1	
1	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1		1				1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	

12	17	8	0	0	9	16	25	0
48.0	68.0	32.0	0.0	0.0	36.0	64.0	100.0	0.0
25		25			25			

	5-К.71			5-К.72			5-Т.1	
», сюжетті здерді дәл ады:	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынш элементтерден құғ	
сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	

0	25	0	0	17	8	0	20	5
0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	80.0	20.0
25		25			25			

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
на әртүрлі жады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» с: ажыратады, оларға дұр береді:	
құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	

0	16	5	4	8	17	0	25	0
0.0	64.0	20.0	16.0	32.0	68.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
ұрақтарын ыс жауап	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, бі мен жуандығын анық	
ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

0	5	20	0	25	0	0	25	0
0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
ийіктігін, ені қтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады:	
анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1

0	0	25	0	17	8	0	0	25
0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0
25		25			25			

	5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13	
і (дөңгелек, паршы, ады және	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналасуының бағыттары:	
ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыра ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыра ады, бағыттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	

0	20	5	0	20	5	0	25	0
0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-III.2			5-III.3			5-III.4	
әртүрлі гін түсінеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қа түрліше басып бояуды	
түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1	</			

0	25	0	0	17	8	0	0	25
0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0
25		25			25			

	5-III.5			5-III.6			5-III.7	
бояғышта стыруды, ырындашты ы біледі:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бүр жоғарғы, төменгі, оң жақтарын ажырат	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

0	25	0	0	25	0	0	17	8
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0
25		25		25		25		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә								
Сурет салу								
	5-III.8			5-III.9			5-III.10	
ыштарын, кәне сол ады:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақта киімдерін салад	
ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1

0	20	5	0	20	5	0	8	17
0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0	68.0
25			25			25		

өрекетін дамыту

	5-III.11			5-III.12			5-III.13	
яң ұлттық ы:	оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін п ортасында және шеттері	
ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	

0	25	0	0	5	20	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0
25		25		25		25		

	5-III.14			5-III.15			5-III.16	
ішіндердің не салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды о ойдан сурет сала	
ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1							

0	25	0	0	0	25	0	17	8
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0
25		25			25			

	5-III.17			5-III.18			5-III.19	
рындайды, ды:	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермекса: пластикалық массада ерекшеліктерін бі.	
ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	

0	0	25	0	20	5	0	20	5
0.0	0.0	100.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0
25			25			25		

	5-III.20			5-III.21			5-III.22	
з және мүсіндеу леді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә, қолданады:	
мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

0	5	20	0	25	0	0	25	0
0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

Мүсіндеу

	5-III.23	5-III.24	5-III.25
--	----------	----------	----------

	5-III.23			5-III.24			5-III.25	
әдістерін	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	
әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	</							

0	0	25	0	17	8	0	0	25
0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0
25		25			25			

	5-III.26			5-III.27			5-III.28	
ің мазмұны зицияларды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
сюжеттік композиция ларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1

0	17	8	0	25	0	0	0	25
0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

	5-III.29			5-III.30			5-III.31	
ндайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды:			қазақ халқының тұрмыстық киіз үйдің жабдықтары оларды қиып жапсырады, өрнектермен безендіреді	
ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
		1		1				1
		1		1			1	
			1	1				1
		1		1				1
		1		1			1	

0	4	13	8	25	0	0	12	13
0.0	16.0	52.0	32.0	100.0	0.0	0.0	48.0	52.0
25		25			25			

Балалардың шығармашы

	5-III.32			5-III.33			5-III.34	
лқ заттарын, н таниды, ады, ою- іреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таниды, киып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырад ы	ішінара бейнелерді құрастырад ы	бейнелерді құрастыруға талпынады	композиция лар жасайды, бөлшектерм ен толықтырад ы	ішінара композиция лар жасайды, бөлшектерм ен толықтырад ы
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	

0	5	20	0	17	8	0	25	0
0.0	20.0	80.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25		25		25		25		

[illegible]

0	25	0	0	0	25	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	17	8
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	68.0	32.0
25		25		25		25		

Балалардың шығармашылық дағдылары								
Құрастыру								
	5-III.44			5-III.45			5-III.46	
ысын талдау уктивті оларды нады:	бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене о елестетуі, ойлауы бойын бұйымдар жасай	
құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	

0	0	25	0	5	20	0	25	0
0.0	0.0	100.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0
25		25			25			

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	5-Ш.47			5-Ш.48			5-Ш.49	
тырып, ша қолдан ды:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайд ы	құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1							

0	25	0	0	0	25	0	17	8
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0
25		25			25			

5-III.50							5-III.52	
5-III.51								
істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таны	
бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	

0	0	25	0	17	8	0	25	0
0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-III.53			5-III.54			5-III.55	
ық пен тады:	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музы- калық сөздердің арасында та- бырлана біледі, бірінші октаваның октаваның «до» диапазон деңгейімен ән айтады	
қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
		1			1		1	

0	0	25	0	4	13	8	25	0
0.0	0.0	100.0	0.0	16.0	52.0	32.0	100.0	0.0
25		25			25			

Балалардың шығармашы.

	5-III.56			5-III.57			5-III.58	
жалпы аныс алуды «ре» екінші ында жеңіл тың	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының кү композиторларын бі	
ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	

0	12	13	0	5	20	0	17	8
0.0	48.0	52.0	0.0	20.0	80.0	0.0	68.0	32.0
25			25			25		

Музыка

	5-III.59	5-III.60	5-III.61
--	----------	----------	----------

күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
--	--	---	---	----------------------------------	---	---	-----------------------------------	--

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25		25		25		25		

0	25	0	0	25	0	0	0	25
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25		25		25		25		

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
ершіліктің ді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт:	
маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	

0	17	8	0	0	25	0	20	5
0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	80.0	20.0
25			25			25		

	5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8	
, кішіге ады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	

0	20	5	0	8	17	0	25	0
0.0	80.0	20.0	0.0	32.0	68.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11	
еді, өзінің :	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойы адамның еңбегімен жасал және оларға ұқыпты т тырысады:	
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

0	5	20	0	25	0	0	25	0
0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14	
іншіқтар ғанын біледі қарауға	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мереке: маңыздылығын түсінеді белсенділікпен қатысады	
ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1

0	0	25	0	17	8	0	0	25
0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0
25		25			25			

	5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17	
тердің і, оларға асады:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құнды құрметтейді:	
белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді	ішінара құндылықта рын құрметтейді
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1

0	17	8	0	25	0	0	0	25
0.0	68.0	32.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25			25			25		

	5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20	
ықтарын	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен адамдардың іс-әрекеттер біледі:	
құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс- әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
			1			1	1	
	1					1	1	
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
			1			1	1	
	1					1	1	
		1		1			1	
			1			1	1	
	1					1	1	
		1		1			1	
			1			1	1	

0	12	5	8	5	4	16	21	4
0.0	48.0	20.0	32.0	20.0	16.0	64.0	84.0	16.0
25			25			25		

	5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23	
басқа ін бағалай	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқ болуға, оларға қолдау к көмек беруге тыры	
іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	

0	13	12	0	8	17	0	8	17
0.0	52.0	48.0	0.0	32.0	68.0	0.0	32.0	68.0
25			25			25		

	5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26	
сашан әділ өрсетуге, сады:	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын а қолымен жасалған зат ажыратады:	
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1

0	20	5	0	20	5	0	8	17
0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	32.0	68.0

25

25

25

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29	
дамның тардан	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін, шөпті өсімдікте және ажыратады	
ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырад ы, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырад ы, ажыратады:	талдауға, салыстыруғ а, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	

0	25	0	0	5	20	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	100.0	0.0
25		25		25		25		

[illegible]

0	25	0	0	0	25	0	17	8
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	68.0	32.0
25		25			25			

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25		25		25		25		

[illegible]

0	25	0	0	25	0	0	0	25
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
25		25		25		25		

0	25	0	0	25	0	0	25	0
0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-Ә.42			5-Ә.43			5-Ә.44	
және өлі амқорлық	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, 7 балабақша ауласында шам тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	
қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1

0	17	8	0	0	25	0	12	13
0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0	0.0	48.0	52.0
25		25			25			

	5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47	
топта және тасы келетін етінше	ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қағ ережелерін біле,	
тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	

0	4	21	0	16	9	0	25	0
0.0	16.0	84.0	0.0	64.0	36.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

	5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50	
запайым ді:	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мі ережелерін сақта	
ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	

0	9	16	0	20	5	0	20	5
0.0	36.0	64.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0
25			25			25		

	5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53	
нез-құлық ды:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, ғаламтор, теледидардың қ біледі.	
мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

0	8	17	0	25	0	0	25	0
0.0	32.0	68.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0
25			25			25		

0
0.0

0

0

0

0

0