

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

Бала саны

15

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді ж алмастырып, ө:
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді
1	ЖАСАСЫН ЕРАСЫЛ	1			1
2	ОРАЛҒАН АЙСУЛТАН САМАТҰЛЫ	1			1
3	ХАМИТ АЙ-АРУ МИРЛАНҚЫЗЫ	1			
4	СЕРІКЖАН ДІНМҰХАМЕД МӘДИҰЛЫ	1			
5	ЖАҚСЫБЕК АНИЯТ САЯТҰЛЫ		1		
6	БЕКСҰЛТАН ҚУАНЫШ МАРАТҰЛЫ		1		
7	АСҚАР АЙ КҮНІМ РУСЛАНҚЫЗЫ	1			1
8	АМАНГЕЛДІ БЕКСУЛТАН МАРАТҰЛЫ	1			1
9	ЖАҚСЫЛЫҚ АЙСҰЛТАН ҚУАНЫШҰЛЫ	1			1
10	ҚҰЛАНБАЙ АЙСАНА ШАТТЫҚҚЫЗЫ	1			
11	ҚАЙРАТ КӘУСАР РОЛЛАНҚЫЗЫ		1		
12	ТАҒАЙБЕК ЖАЛҒАС АДАЙБЕКҰЛЫ		1		
13	ҚАЙРАТ АДЕЛИНА АЛМАСҚЫЗЫ		1		
14	ТЕГИСБЕКОВ АМИР ЕРНАТОВИЧ		1		
15	СҰЛТАНБЕК МӘРИЯМ МАҚСАТҚЫЗЫ		1		
Барлығы		8	7	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		53.3	46.7	0.0	33.3

15

15

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	45.33	7
Орташа	4-Ф	54.67	8
Төмен	4-Ф	0.00	0
		100.00	15
Жоғары	4-К	38.67	6
Орташа	4-К	58.22	9

Төмен	4-К	3.11	0
		100.00	15
Жоғары	4-Т	17.33	3
Орташа	4-Т	73.33	11
Төмен	4-Т	9.33	1
		100.00	15
Жоғары	4-Ш	43.20	6
Орташа	4-Ш	50.13	8
Төмен	4-Ш	6.67	1
		100.00	15
Жоғары	4-Ә	6.67	1
Орташа	4-Ә	58.67	9
Төмен	4-Ә	34.67	5
		100.00	15

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	7	44.4	
Орташа	4-Ф	8	55.6	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		15	100.0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдеби
Жоғары	4-К	6	37.8	7
Орташа	4-К	9	56.7	8
Төмен	4-К	1	5.6	0
		15	100.0	15
Жоғары	4-Т	6	40.0	
Орташа	4-Т	8	50.0	
Төмен	4-Т	2	10.0	
		15	100.0	
		Сурет салу		Мүсіндеу
Жоғары	4-Ш	8	51.1	7
Орташа	4-Ш	7	46.7	8
Төмен	4-Ш	0	2.2	0
		15	100.0	15
Жоғары	4-Ә	3	16.7	
Орташа	4-Ә	9	56.7	
Төмен	4-Ә	4	26.7	
		15	100.0	

парағы

Топ: "Сұңқар" ересек тобы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу ме

4-Ф.2								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
күгірумен, секірумен , бағытты және қарқынды згертіп жүреді		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тап отырып қарқынмен
ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1		1				1		
10	0	6	9	0	8	7	0	7
66.7	0.0	40.0	60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	46.7
		15			15			15

тет	Қазақ тілі	
45.6	2	13.3
52.2	12	78.9
2.2	1	7.8
100.0	15	100.0

	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
47.8	7	44.4	1	7.8	2	14.4
50.0	7	48.9	9	58.9	9	61.1
2.2	1	6.7	5	33.3	4	24.4
100.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0

ерзімі: Мамыр айы

4-Ф.5								
4-Ф.6								
4-Ф.7								
сырмаларды орындай ы, шапшаң және баяу ы, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастик төмен ауысп
ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		
1			1		1			
8	0	6	9	0	8	7	0	2
53.3	0.0	40.0	60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	13.3
15		15			15			15

4-Ф.8		4-Ф.9			4-Ф.10			
алық қабырғаға жоғары- алы қадаммен өрмелейді:		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, ү
ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
	1		1				1	1
1			1			1		
1			1			1		
12	1	6	9	0	2	11	2	8
80.0	6.7	40.0	60.0	0.0	13.3	73.3	13.3	53.3
15		15			15			15

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.11		4-Ф.12			4-Ф.13			
шеуден қатарға қайта тұрады:		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектерді киюі және пайдалануы
ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
				1	1			1
1				1		1		1
1			1			1		
		1				1		
		1			1			
			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		1
			1			1		
		1					1	1
1			1			1		1
1		1				1		
7	0	8	5	2	5	9	1	9
46.7	0.0	53.3	33.3	13.3	33.3	60.0	6.7	60.0
		15			15			15

4-Ф.14		4-Ф.15			4-Ф.16			
ің көмегімен шаңғыны тешеді, шаңғымен бірінің ынан бірі жүреді:		екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды қасиеттер шыдамды.
ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
		1					1	
		1				1		
1			1			1		
6	0	9	6	0	2	12	1	6
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	13.3	80.0	6.7	40.0
		15			15			15

4-Ф.17		4-Ф.18			4-Ф.19			
ойындарда физикалық әді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік көрсетеді:		доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке ги дағды
ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
9	0	10	5	0	2	13	0	4
60.0	0.0	66.7	33.3	0.0	13.3	86.7	0.0	26.7
		15			15			15

4-Ф.20		4-Ф.21			4-Ф.22			өзінің жаса әсерін, тістегі суық ти бол
гигиенаның бастапқы ыларын сақтайды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			
ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
11	0	2	12	1	2	10	3	2
73.3	0.0	13.3	80.0	6.7	13.3	66.7	20.0	13.3
15		15			15			15

4-Ф.23		4-Ф.24			4-Ф.25			
іс-әрекетінің ағзаға әді тазалаудың пайдасын, іс-әрекетінің алдын-алуға атынын түсінеді:		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, д
іс-әрекетінің тазалаудың пайдасын, алдын- алууды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын- алууды түсінебейді	пайдасы туралы біледі	іс-әрекетінің пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	іс-әрекетінің маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінебейді	дұрыс айтады
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
			1			1		1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1	1			
1			1		1			
1			1		1			
13	0	0	12	3	7	8	0	5
86.7	0.0	0.0	80.0	20.0	46.7	53.3	0.0	33.3

15

15

15

4-К. 1		4-К.2			4- К.3			
дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыс
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1				1	
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1	1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
9	1	5	8	2	8	5	2	8
60.0	6.7	33.3	53.3	13.3	53.3	33.3	13.3	53.3
		15			15			15

4-К.4		4-К.5			4-К.6			
быстарды дұрыс айтады:		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаға құбылыста
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
				1	1			1
1				1			1	
1				1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
	1		1			1		1
			1			1		
			1			1		
6	1	3	9	3	8	5	2	10
40.0	6.7	20.0	60.0	20.0	53.3	33.3	13.3	66.7
		15			15			15

15

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.10		4-К.11			4-К.12			
тұрмыстық заттарын таниды, атайды:		қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерін таниды, атайды:
ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады
1		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
			1		1			
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
9	0	8	7	0	11	4	0	11
60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	73.3	26.7	0.0	73.3

15

15

15

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			
зат есімдерді және көпше түрде айтады:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген
ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			1
4	0	4	11	0	9	6	0	5
26.7	0.0	26.7	73.3	0.0	60.0	40.0	0.0	33.3
15		15			15			

4-К.16		4-К.17			4-К.18			
ен заттарды, суреттерді сипаттайды:		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтанық оқиғала қызығуш
ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1			1		1
1				1		1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		1
10	0	3	10	2	6	9	0	11
66.7	0.0	20.0	66.7	13.3	40.0	60.0	0.0	73.3
		15			15			15

4-К.19		4-К.20			4-К.21			
с заттар, құбылыстар, р туралы ақпаратты ылықпен талқылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ерте мазмұн
ішінара қызығушыл ықпен талқылайды	қызығушыл ық танытпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танытпайды	эмоционалд ы қабылдайды	ішінара эмоционалд ы қабылдайды	эмоционалд ы қабылдамай ды	қайталап айтады
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			
		1			1			
				1	1			
			1		1			
		1				1		
4	0	7	7	1	9	6	0	3
26.7	0.0	46.7	46.7	6.7	60.0	40.0	0.0	20.0
		15			15			15

4-К.22		4-К.23			4-К.24			
тілдер мен әңгімелердің ын қайталап айтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтар мен өлеңдерді м
ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
10	2	4	8	3	2	10	3	2
66.7	13.3	26.7	53.3	20.0	13.3	66.7	20.0	13.3
15		15			15			

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.25		4-К.26			4-К.27			
арды, санамақтарды, мәнерлеп, жатқа айтады:		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін интонац
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	жаңғыртады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
10	3	0	7	8	0	7	8	0
66.7	20.0	0.0	46.7	53.3	0.0	46.7	53.3	0.0

15

15

15

ды дамыту

4-К.28		4-К.29			4-К.30			
өзгерте отырып, әртүрлі ияларды жаңғыртады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бе құрал
ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1		1				1		
7	8	3	12	0	2	11	2	0
46.7	53.3	20.0	80.0	0.0	13.3	73.3	13.3	0.0

15

15

15

4-К.31		4-К.32			4-К.33			
йнелеу үшін мәнерлілік дарын қолданады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, бастама
ішінара қолданады	қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танымтпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		
7	8	4	11	0	0	7	8	2
46.7	53.3	26.7	73.3	0.0	0.0	46.7	53.3	13.3
15		15			15			

4-К.34		4-К.35			4-К.36			
сюжетті таңдауда шылық пен дербестік танытады.		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойы қойылы жануарлар к
ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайд ы	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді
1		1			1			
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	5	10	0	3	8	4	2
60.0	26.7	33.3	66.7	0.0	20.0	53.3	26.7	13.3

15

15

15

4-К.37		4-К.38			4-К.39			
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен дың эмоционалды көңіл- үйін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар с
ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		1
8	5	2	9	4	2	7	6	3
53.3	33.3	13.3	60.0	26.7	13.3	46.7	40.0	20.0
15		15			15			

4-К.40		4-К.41			4-К.42			
ым-қатынасты білдіретін өздерді біледі:		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түлік п
ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайд ы	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайд ы	дауыстап шақыра алады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1				1			1	1
1			1				1	1
1			1				1	1
	1			1			1	1
1			1			1		
		1				1		1
11	1	3	8	4	2	7	6	10
73.3	6.7	20.0	53.3	26.7	13.3	46.7	40.0	66.7
		15			15			15

4-К.43		4-К.44			4-К.45			
стің төлдерін дауыстап шақыра алады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
5	0	6	9	0	12	3	0	11
33.3	0.0	40.0	60.0	0.0	80.0	20.0	0.0	73.3
		15			15			15

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
4-К.46		4-К.47			4-К.48			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма к ^і сахналық к
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
4	0	11	4	0	10	5	0	12
26.7	0.0	73.3	26.7	0.0	66.7	33.3	0.0	80.0
		15			15			15

4-К.49		4-К.50			4-К.51			
өйіпкерлерінің бейнесін ойылымдарда жеткізеді:		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын сөйле
ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1	1			
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
				1	1			1
				1	1			1
				1	1			1
				1		1		
				1		1		
			1		1			1
3	0	0	7	8	11	4	0	10
20.0	0.0	0.0	46.7	53.3	73.3	26.7	0.0	66.7
		15			15			15

4-К.52		4-К.53			4-К.54			
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-біріме
ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайд ы	сөйлемдерм ен жауап береді	ішінара сөйлемдерм ен жауап береді	сөйлемдерм ен жауап беруге талпынбайд ы	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог кұрады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
			1		1			1
5	0	10	5	0	4	10	1	7
33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	26.7	66.7	6.7	46.7
		15			15			15

4-К.55		4-К.56			4-К.57			
н еркін диалог құрады:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншы сөйле
ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1		1					1	
		1				1		
		1				1		
1			1				1	
1			1			1		
			1			1		
7	1	5	10	0	1	10	4	2
46.7	6.7	33.3	66.7	0.0	6.7	66.7	26.7	13.3
		15			15			15

4-К.58		4-К.59			4-Т.1			
стар мен заттарды 4-5 сипаттаумен сипаттайды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік ж ү
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
							1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	8	5	5	9	1	1
53.3	33.3	13.3	53.3	33.3	33.3	60.0	6.7	6.7

15

15

15

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы сақасына қо
ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
11	3	2	10	3	4	11	0	2
73.3	20.0	13.3	66.7	20.0	26.7	73.3	0.0	13.3
		15			15			15

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.5		4-Т.6			4-Т.7			
лыстыруда үстіне және о тәсілдерін қолданады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде с салыстыр
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
1		1			1			
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	4	10	1	2	13	0	2
73.3	13.3	26.7	66.7	6.7	13.3	86.7	0.0	13.3
15		15			15			15

тамыту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі оры
ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	10	3	2	9	4	2
60.0	26.7	13.3	66.7	20.0	13.3	60.0	26.7	13.3

15

15

15

4-Т.11		4-Т.12			4-Т.13			
заттардың өзіне қатысты нын анықтайды:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке зат компо:
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
10	3	3	12	0	2	9	4	4
66.7	20.0	20.0	80.0	0.0	13.3	60.0	26.7	26.7
		15			15			15

4-III.1								
4-III.2								
4-III.3								
тарды және сюжеттік зицияларды салады:		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюл салады, ола о
ішінара композиция ларды салады	композиция ларды сала алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танымпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуда талпынбайд ы	элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	6	9	0	4	11	0	4
66.7	6.7	40.0	60.0	0.0	26.7	73.3	0.0	26.7
15		15			15			15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Сурет салу

4-III.4		4-III.5			4-III.6			
тарының элементтерін рды қағаз бетінде дұрыс рналастырады:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді бояу
ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1				1	1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
10	1	4	10	1	9	6	0	13
66.7	6.7	26.7	66.7	6.7	60.0	40.0	0.0	86.7

15

15

15

етін дамыту

4-III.7		4-III.8			4-III.9			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір зат олардың бі
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		
2	0	8	7	0	8	7	0	6
13.3	0.0	53.3	46.7	0.0	53.3	46.7	0.0	40.0

15

15

15

4-III.10		4-III.11			4-III.12			
қа тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, с кесектер, қолданып,
ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	өртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1		1			1			
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
9	0	5	8	2	9	6	0	2
60.0	0.0	33.3	53.3	13.3	60.0	40.0	0.0	13.3

15

15

15

4-III.13		4-III.14			4-III.15			
азбалшық, пластикалық ден әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсінде; тәсіл
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	тәсілдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
12	1	2	12	1	2	12	1	6
80.0	6.7	13.3	80.0	6.7	13.3	80.0	6.7	40.0
		15			15			15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
4-ІІІ.16		4-ІІІ.17			4-ІІІ.18			
уде қысу, тарту, басу ідерін қолданады:		мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
9	0	12	3	0	4	10	1	7
60.0	0.0	80.0	20.0	0.0	26.7	66.7	6.7	46.7
		15			15			15

4-III.19		4-III.20			4-III.21			
қ жұмысқа қатысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде
ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			
		1			1			
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		
8	0	10	5	0	10	5	0	8
53.3	0.0	66.7	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	53.3
		15			15			15

4-III.22		4-III.23			4-III.24			
: қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текше; тікбұрышты арқылы соғ
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1		1			
7	0	8	7	0	11	4	0	2
46.7	0.0	53.3	46.7	0.0	73.3	26.7	0.0	13.3
		15			15			15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Жапсыру

4-III.25		4-III.26			4-III.27			қазақ балаларының өсімдік пішіндерді жасау оларды таныту
ден дөңгелек пішін, ан бұрыштарын бүктеу іакша пішіндерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1	1		
12	1	6	9	0	9	7	0	2
80.0	6.7	40.0	60.0	0.0	60.0	46.7	0.0	13.3

15

16

15

әрттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.28		4-III.29			4-III.30			
тарынның бөлшектерімен, және геометриялық пен өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді		ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды көмегімен ки
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
11	2	4	11	0	7	8	0	5
73.3	13.3	26.7	73.3	0.0	46.7	53.3	0.0	33.3

15

15

15

4-III.31		4-III.32			4-III.33			
ы дайын пішіндердің және өз бетінше ойдан ып жапсырады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз мен піші
ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1			
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	2	2	13	0	2	13	0	1
53.3	13.3	13.3	86.7	0.0	13.3	86.7	0.0	6.7

15

15

15

4-III.34		4-III.35			4-III.36			
: бетінше сапасы, көлемі ні бойынша таңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше
ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырад ы
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1		1			1
				1	1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1	1			1			
1		1			1			
1			1		1			
11	3	4	10	1	5	10	0	6
73.3	20.0	26.7	66.7	6.7	33.3	66.7	0.0	40.0
15		15			15			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-III.37		4-III.38			4-III.39			
ге ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісінің пішіні
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1		1				1		
1			1				1	
1			1			1		1
1			1			1		1
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
9	0	3	11	1	2	12	1	6
60.0	0.0	20.0	73.3	6.7	13.3	80.0	6.7	40.0

15

15

15

4-III.40		4-III.41			4-III.42			
тісі бойынша қарапайым ідер құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө: компо:
ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
		1			1			
		1				1		
		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
9	0	3	11	1	1	14	0	2
60.0	0.0	20.0	73.3	6.7	6.7	93.3	0.0	13.3
		15			15			15

4-III.43		4-III.44			4-III.45			
з бетінше таңдап, ойдан зия құрастырады:		құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс ш олардың м
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танымпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады
1		1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
13	0	5	10	0	5	9	1	6
86.7	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	60.0	6.7	40.0
		15			15			15

4-III.46		4-III.47			4-III.48			
ағармаларды таниды, азмұны туралы айтады:		тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерл үйлестірігі ш
ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1				1	1
		1				1		1
		1					1	
9	0	3	12	0	6	7	2	7
60.0	0.0	20.0	80.0	0.0	40.0	46.7	13.3	46.7
		15			15			15

4-III.49		4-III.50			4-III.51			
еп, созып, қимылдармен 1 (ре-си бірінші октава егінде) айтады:		қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топш
ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды
			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
8	0	2	13	0	0	15	0	9
53.3	0.0	13.3	86.7	0.0	0.0	100.0	0.0	60.0
		15			15			15

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52		4-III.53			4-III.54			
ген бірге бастап, бірге аяқтайды:		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың б аяқпен ер
ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
6	0	9	6	0	8	7	0	2
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	53.3	46.7	0.0	13.3

15

15

15

4-III.55		4-III.56			4-III.57			
ырғағын нақты береді, қос кін және жеңіл секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыка қимыл
ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
13	0	2	6	7	2	13	0	0
86.7	0.0	13.3	40.0	46.7	13.3	86.7	0.0	0.0
		15			15			15

4-III.58		4-III.59			4-III.60			
ың сипатына сәйкес дарды орындайды:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қас асатаяқ, с қарапайы
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	1
	1			1			1	1
	1		1				1	
1			1			1		
9	6	2	12	1	0	7	8	6
60.0	40.0	13.3	80.0	6.7	0.0	46.7	53.3	40.0
15		15			15			

4-III.61		4-Ә.1			4-Ә.2			
ақтар, сылдырмақтар, азсырнай, домбырада м әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының е
ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
9	0	8	7	0	9	6	0	3
60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0

15

15

15

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			жақын туыс
ресек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:		әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			есімдерін сүйікті әйелдер, мерекелер,
ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
1		1				1		1
		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
12	0	8	7	0	9	6	0	8
80.0	0.0	53.3	46.7	0.0	60.0	40.0	0.0	53.3
		15			15			15

4-Ә.6	4-Ә.7				4-Ә.8			
старын біледі, олардың атайды, отбасындағы даңдары, отбасылық салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	еңбек етуге қызығушылық танытады:				тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісі
ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1		1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1				1		1
7	0	9	6	0	8	7	0	10
46.7	0.0	60.0	40.0	0.0	53.3	46.7	0.0	66.7
		15			15			15

4-Ә.9		4-Ә.10			4-Ә.11			
н аяғына дейін жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересек мүшелеріні туралы біле,
ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
			1		1			
			1		1			
				1		1		
			1			1		
			1		1			
5	0	6	8	1	7	8	0	3
33.3	0.0	40.0	53.3	6.7	46.7	53.3	0.0	20.0
		15			15			15

4-Ә.12		4-Ә.13			4-Ә.14			
гердің және отбасы ң мамандықтары, еңбегі ді, оларға қызығушылық танытады:		өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналас жағдайлар өзінің ә
ішінара мамандықта ры, еңбегі туралы біледі, қызығушыл ық танытады	мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	жанашырлы қ танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1				1		
	1		1			1		
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
11	1	7	8	0	8	7	0	10
73.3	6.7	46.7	53.3	0.0	53.3	46.7	0.0	66.7
		15			15			15

4-Ә.15		4-Ә.16			4-Ә.17			
ында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтар ұк
ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайд ы	ұқыпты қарайды
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1					1	
			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
							1	
1			1			1		1
1			1			1		1
			1				1	
		1				1		1
		1				1		
5	0	9	5	0	3	8	4	10
33.3	0.0	60.0	33.3	0.0	20.0	53.3	26.7	66.7

14

15

15

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.18		4-Ә.19			4-Ә.20			
ға, кітаптарға, ыдыстарға ыпты қарайды:		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз От Республи
ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1				1		
		1			1			
		1				1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
5	0	7	8	0	8	7	0	7
33.3	0.0	46.7	53.3	0.0	53.3	46.7	0.0	46.7
15		15			15			15

тыру

4-Ә.21		4-Ә.22			4-Ә.23			
анын – Қазақстан икасын мақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қағамдық мәдениет
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	1	5	10	0	7	8	0	7
46.7	6.7	33.3	66.7	0.0	46.7	53.3	0.0	46.7

15

15

15

4-Ә.24		4-Ә.25			4-Ә.26			
көліктегі мінез-құлық інің ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түр көрсеткен қы
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			
			1		1			
	1		1		1			
1			1			1		
1			1			1		
7	1	5	10	0	9	6	0	9
46.7	6.7	33.3	66.7	0.0	60.0	40.0	0.0	60.0
		15			15			15

4-Ә.27		4-Ә.28			4-Ә.29			
де өз өтінішін білдіреді, ізметі үшін алғыс айтады:		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған орта құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
1		1			1			
6	0	8	7	0	8	7	0	9
40.0	0.0	53.3	46.7	0.0	53.3	46.7	0.0	60.0
		15			15			15

4-Ә.30		4-Ә.31			4-Ә.32			
тадағы қарапайым мінез- желерін біледі, сақтық танытады:		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райың, маусымдық байлан
ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез- құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыста р орната алады
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		1
1			1			1		1
6	0	9	6	0	3	12	0	6
40.0	0.0	60.0	40.0	0.0	20.0	80.0	0.0	40.0
		15			15			15

4-Ә.33		4-Ә.34			4-Ә.35			
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым ыстар орната алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар : көріністерд тіршілік ету
ішінара байланыста р орната алады	байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікте рді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
60.0	0.0	40.0	60.0	0.0	40.0	60.0	0.0	40.0
		15			15			15

4-Ә.36		4-Ә.37			4-Ә.38			
әлеміндегі маусымға тән і салыстырады, олардың іне қажетті жағдайларды біледі:		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршағ қауіп
ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
9	0	6	9	0	8	7	0	6
60.0	0.0	40.0	60.0	0.0	53.3	46.7	0.0	40.0
		15			15			15

4-Ә.39	
ан ортада, табиғатта ісіздікті сақтайды	
ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
9	0
60.0	0.0