

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. САЯТҚЫЗЫ АСЫЛЫМ**

**Білім беру ұйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету                                  | Күнделікті таңғы гимнастикалық жаттығулар кезінде жалпы дамытушы дене жаттығуларын көбірек қолдану | Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру | <b>II - деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>                              | Ертегінің мазмұнын тыңдай білуге, қысқаша айтып беруге үйрету                          | Түрлі тақырыпта айтылған ертегілердің мазмұнын суреттер арқылы тыңдату                             | Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ-жауап әдісін пайдалану                        | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Құрылыс материалдарымен конструкторлардың ірі бөлшектерін жинауға үйрету               | Тақырыптық тапсырмаларға байланысты ойындарды әрдайым қолдану                                      | Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу                                            | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды үйрету            | Саусақ қол моторикасын жетілдіруге бағытталған жаттығу түрлерін орындату                           | Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру              | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру                         | Балабақша ішілік серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру                       | Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану                                                   | <b>II деңгей</b>                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ОРАЛБЕК МЕДИНА ҚУАНДЫҚҚЫЗЫ**  
**Білім беру ұйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**  
**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету                                  | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды, қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру                                         | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>                              | Қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету            | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруде төл дыбыстарды қолдануға бағыттау                                     | Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту                                            | Мазмұнды суреттер, АКТ арқылы білімдерін толықтыру                                                                   | Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру                                            | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі пішіндер әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету                                     | Саусақ, қол моторика жаттығулары арқылы белсендіру                                                                   | Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу                                          | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Адамгершілік нормалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру                             | «Жақсы-жаман» ойыны, әртүрлі тапсырмалар арқылы қабылдау деңгейлерін дамыту                                          | Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар                  | <b>II деңгей</b>                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АСҚАР ШЫРАЙЛЫМ РУСЛАНҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету                                   | Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру                   | Меңгеру, орындау деңгейі жақсы                                                                             | <b>II деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>                              | Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету                      | Тақпақтар мен санамақтарды айтуда сөз тіркестерінің мәнін түсінуді меңгерту       | Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | <b>III деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету                                  | Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйретуді жалғастыру               | Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылаужасау       | <b>III деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.                                         | Түсіндіру, сөздік әдіс-тәсілдерін әрдайым ұштастыру                               | Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру                                                           | <b>III деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету                       | Отбасы бейнеленген суреттерді қарастыруға ынталандыру                             | Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету                                                   | <b>III деңгей</b>                                                                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТ ЖІБЕК АЛМАСҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету                                                                    | Спорттық жаттығулардың әдістері мен түрлерін әрдайым ұйымдастыру                                   | Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету                                                       | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>                              | 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді дұрыс айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету                                               | Сурет бойынша 3-4 сөзбен әңгіме құрауға бағыттау                                                   | 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту                                               | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету                                                                  | Үй құстарын ажыратуда, ерекшеліктерін атауды бейнелейтін көрнекі материалдармен бейнежазба көрсету | Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру                                                 | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бастапқы техникалық дағдыларды қалыптастыру, қолдану және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуге үйрету | Берілген тапсырманы зейін қойып тыңдай білуге бағыттау                                             | Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Көлік құралдарын атауды үйрету                                                                                           | Көлік түрлері туралы білімдерін жұмбақтар жасыру арқылы сипаттау                                   | Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру                                                                         | <b>II деңгей</b>                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. АНАРБЕК ӘЛИ АЗАМАТҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету                                       | Тақырыпқа байланысты бейне роликтер көрсету                                              | Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгерді             | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>                              | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын жеткізе білуге үйрету                   | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде өз ойын айтуға үйрету мақсатында суреттер көрсету | Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіреді                  | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Пішіні, түсі көлемі қолданысы бойынша топтастырып, таңдауды үйрету                     | Пішіндерге байланысты дидактикалық, үстел үсті ойындарын үнемі ойнату                    | Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуді дағдыландыру                      | Желімді пайдалануда қауіпсіздік ережесін таныстыру                                       | Жапсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі                                       | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Балабақша, балабақша туралы түсінік беру                                               | Балабақша туралы әңгімелеу, сұрақтарға жауап бергізу                                     | Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады                                      | <b>II деңгей</b>                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. БАҚЫТ АБДУ АҚНАЗАР ДАУЛЕТҰЛЫ**  
**Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы**  
**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету                                                   | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі             | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету                                    | Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау                               | Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, өз бетінше құрай алады                                      | <b>III деңгей</b>                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Суреттерден жануарларды тауып атауды игерту                                           | Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмалар орындату                         | Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыру                         | <b>III деңгей</b>                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі түсті қарандаштармен фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуды үйрету     | Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы бала қабілетін байқау        | Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзі тұратын қала, ауыл туралы түсінік беру                                            | Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету                | Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу              | <b>II деңгей</b>                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. САБЫРЖАН МАНСУР АМАНДЫҚҰЛЫ**  
**Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы**  
**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Негізгі қимылдардың түрлерін үйрету                                                      | Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады                                                 | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады                                         | <b>III деңгей</b>                                                                                              |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>                              | Қысқа өлеңдерді анық асықпай айту олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету | Өлеңдерді жаттауда мнемокестені және жаттатылған өлеңдерге орай мазмұнды суреттер көрсету | Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білу. Суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізу                   | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету                                      | Өсімдіктер мен жануарлар туралы түсінігін кеңейту                                         | Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру. | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету                         | Педагогтың көмегімен ән айту, музыка тыңдау, ойындар арқылы білімін жетілдіру             | Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие                      | <b>III деңгей</b>                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінік қалыптастыру                                | Рәміздер суреттерін көрсету, оларда бейнеленген әр суреттерге тоқталып түсінік беру       | Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату                         | <b>II деңгей</b>                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ӨМІРҒАЗЫ АЛИНҰР ЖАНСЕРІКҰЛЫ**  
**Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы**  
**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**  
**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру             | Музыка әуені арқылы таңғы жаттығулар, спорттық жаттығулар жасату арқылы қызығушылығын ояту   | Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.                                              | <b>I деңгей</b>                                                                                                |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>                              | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға сурет көрсету арқылы жаттықтыру     | Қысқа тақпақтарды қайталауда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету                | Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру                 | <b>I деңгей</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыруды үйрету     | Құрастыру шығармашылығын дамытуда алдымен кірпіштерді пайдаланып қарапайым құрылыстар жасату | Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсінделген пішіндерді өздеріне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету               | Мүсіндеуді үйретуде геометриялық пішіндері бар заттармен жұмыс жүргізу                       | Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алады                                  | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Көлік құралдарын атауға үйрету                                                        | Көлік құралдары туралы көрнекі суреттер көрсетіп таныстыру                                   | Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуде АКТ пайдаланумен қатар ойын барысында көрсету              | <b>II деңгей</b>                                                                                               |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МЕКЕН АЛАН ДӘУРЕНҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы**

**Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру                                    | Жаттығуларды орындауда спорттық құралдарды пайдалану                                              | Бірлескен қимылды ойындарда жиі ұйымдастыру                                                                                                          | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Коомуникативтік дағдылар</b>                              | Тақырыптарға байланысты сұрақтарға 12 сөзден тұратын сөйлемдермен жауап беруге үйрету                        | «Дидактикалық ойындар» арқылы сұрақтарға 1-2 сөзбен жауап беруге бағыттау                         | Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру                                                                | <b>I деңгей</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс таңдау және ажыратуды үйрету | Көкөністер мен жемістер олардың өсу ортасы туралы түсініктерін мазмұнды суреттер арқылы жетілдіру | Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытатті, дәмді сөздерімен байыту | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету                                                                      | Музыкаға бала қызығушылығын оятуда жануарлардың қимылқозғалысын әуенмен келтіріп орындауды үйрету | Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыру                                                                              | <b>II деңгей</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарының есімдерін атауды үйрету                                          | Отбасы және отбасы ұғымы туралы түсінігін суреттер топтамасын қарау арқылы жетілдіру              | Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап береді                                                                   | <b>II деңгей</b>                                                                                               |