Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы
Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар – 2 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.02.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балалардықабылдау	Міндеті:Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды,қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс анық айтуға,жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты:Қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Дауысты (ә,ө,ұ) қайталату және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті:Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ертегі және олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Дидактикалық ойын: «Қарама -қарсы сөзді тап» Мақсаты: қарама-қарсы сөздерді дұрыс айта алуға үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті:Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Ертегі және олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді	Міндеті: Дауысты (ә,ө,ұ) қайталату және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Ауызша сөзжұмбақ»Мақсаты : Есте сақтау қабілеттерін дамыту»(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				дамыту, көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылысалыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы бірдей заттарды салыстыру. Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы бірдей затты табуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Дидактикалық ойын: «Кәне, табайық?»Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) белгілеу.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы белгілер»Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Дидактикалық ойын: «Ажырат, салыстыр» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ортамен таныстыру)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.
Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./
Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
(Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Асың, асың, асыңа,
Бақыт қонсын басыңа,
Дастарханың мол болсын,
Көңіл күйің жай болсын.
Астарың дәмді болсын!
Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай қошақандар» Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар: -Сапта бір- бірден жүру. - Сапта екеуден (жұппен) жүру. -Қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүр Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Тыныс алу жаттығуы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяқтар»Міндеті: Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; - Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Доптар мектебі» Тыныс алу жаттығуы:	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қарлы қыс» Міндеті:Таза ауада қимылды ойындар ұйымдастыру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау.Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Еркін ойындар. Шанамен төбешіктерден сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бізді қоршаған ортада»Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлемесіздерме

	«Шар үру»	«Шар үру»		үрлеп ұшыр»	қонақтар! Сәлеметсіңдер ме, достарым!Сөздік-ойын арқылыә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтқызу: «Ө»- дегенім, Өрік Өрікті ал теріп! Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп, Қайталату. Суретпен жұмыс: Әже туралы әңгіме құрастыру. Әркім өз әжелері туралы ой қозғады. Әжем қонаққа барғанда мені бірге апарады. Менің әжем әдемі. Менің әжем бар. Әжем маған ертегі оқып береді. Әжемді қатты жақсы көремін. Әжеміз немерелерімен кездесті. Барлығының қуанышында шек

					жоқ. «Сөз ойла» ойынын ойнайық Ұ дыбысы бар сөздерді және кісі аттарын айтқызу Ұлан, Ұлжан,Ұлдай,Ұлдана,Ұлтай. Жұлдыз , ұшақ, тікұшақ Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық ,Кәне қанат қағайық . Қарлығаш боп ұшайық , Ұшып, ұшып алайық. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық?» Мақсаты:Қапшықтан шыққан заттарды атау. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен №1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш Бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, Қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады.	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы	Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.

	(көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу.(дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру)	түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюыінқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);
Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</td></tr>
<tr><td>Біртіндепұйқыданоя ту,
Сауықтырушаралар ы</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;
Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);
Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);
Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)
Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)
Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</td></tr>
<tr><td>Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқаәрекеттер)</td><td>Міндеті:Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мүс індеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға дағдыландыру.</td><td>Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мүс індеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға дағдыландыру.</td><td>Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мүс індеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға дағдыландыру.</td><td>Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мү сіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты</td><td>Міндеті: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіругеүйрету,мү сіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға</td></tr>
</table>

	Еркін ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Еркін ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Еркін ойын: «Сүйкімді кірпі» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	қолдануға дағдыландыру. Еркін ойын: «Жаңғақтар қонақта» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	дағдыландыру. Еркін ойын: «Ормандағы шырша» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Еркеназ сапта бір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйренеді.	Абай күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.	Жангул қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айтуға талпынып келеді.	Расул сөйлегенде бұйрық райлы сөздерді қолданып сөйлеуге дағдыланып келеді.	Адель екі затты белгілі бір өлшемі бойынша салыстыруды үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Қыраудыбақылау.	Серуен № 2 Қарды бақылау.	Серуен № 3 Суық торғайды бақылау.	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау.	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме