Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы
Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балалардықабылдау	Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішин, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. «Сәлеметсіз бе!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоционалды орта құру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың пішінін, шамасын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Көңілді пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балалардың бірлескен әрекеттері туралы ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. «Менің досым...» Мақсаты: балалардың өзара ана тілінде анық сөйлесуге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: балалардың жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын ояту. «Би билейік, ойнайық» Мақсаты: дене қимылдарының үйлесімді қимылын дамыту. (Музыка,дене шынықтыру)
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысыбойынша кеңес беру (жеке)		Баланыңденсаулығыжайлыәңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Бақылау		Міндеті: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Көрген суреттері бойынша өз ойын	Міндеті:бақылау арқылы қоршаған ортадағы заттардың пішінін, шамасын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)		айта білуге, бір-бірінің пікірлерін тыңдауға үйрету. «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	айтуға баулу. «Ертегі құрастырамын» Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын:«Ұзын-қысқа ленталар» Мақсаты:ұзын-қысқа ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы»				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/
Б. қ.: «Қоян қашты»
Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Асың, асың, асыңа,
Бақыт қонсын басыңа,
Дастарханың мол болсын,
Көңіл күйің жай болсын.
Астарың дәмді болсын!
Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балаларәсерлеріменбөлісу, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау(Сөйлеудідамыту)</td></tr>
<tr><td>Мектепкедейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әркеті</td><td>Денешынықтыру
Тақырыбы:«Көңілді доптар»
Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: лақтыру мен қағып алуды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.
ҰІӘ барысы:
Жалпы жетілдіруші</td><td></td><td>Музыка
Міндеті: маман жоспарына сәйкес</td><td>Дене шынықтыру
(таза ауада)
Тақырыбы: «Кім жылдам?»
Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіруді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру.
ҰІӘ барысы:
Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін</td><td>Қазақ тілі
Тақырыбы:«Менің кітабым»
Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету.
«Менің кітабым»
Шаттық шеңберінде балалар достарын аттарымен атап,қазақ тілінде сәлемдеседі. Кітаптар жайлы қазақ тіліндегі бейнеролик қарау. Жаңа сөздерді</td></tr>
</table>

	жаттығу түрлерін орындар (доптармен) Негізгі қимыл жаттығуларын орындау: - Допты себетке лақтыру. -Допты қағып алу. Қимылды ойын:«Төбеде доп қуу» Ойын шартымен таныстыру Мақсаты:лақтыру мен қағып алуға үйрету. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Еркін ойындар ойнау.			орындау. Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Қимылды ойын:«Қаздар мен аққулар» Ойын шартымен таныстыру. Мақсаты:жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Тыныс алу: «Жапырақтарды ұшырайық» Еркін ойындар ойнау.	қайталау. Өз алған әсері туралы әңгімелеуге үйрету. Кітаптарды жыртпай, сызбай күтіп ұстауға үйрету.(көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық – ойынжабдықтары мен спорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балаларды ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына байланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту). Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда		Картотека№18 Бақылау: Көгершінді бақылау.Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай	Картотека№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	Картотека№20 Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде

	әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.Жеке жұмыс: Жұмбақ:Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,Аспанға әшекейлепКесте тіктім. (Кемпірқосақ)Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.Қимылдық ойын: . «Қимақ».Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол		дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Еңбек:Аулада ғы құстарға жем беру.Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа!Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.Ойын: «Шымшық доп».Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке,	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.Еңбек: Ойын алаңы.Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету.Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.Қимылдық ойын:	жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Еңбек: Біздің ауламыз.Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.Жеке жұмыс: «Күзгі киім».Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.Қимылдық ойын: « Күн мен түн».Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,

	керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.Дербес ойындар:1.Әткеншек тебу.2.Ирек жолмен жүру. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		жылдамдыққа тәрбиелеу.Қимылдык ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп,	«Жүгіріп өтуге үлгер».Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге:«Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.Тренинг: «Бір шаңырақ астында». (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

			біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады Тренинг: « Құс болып ұшайық» (Дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету.				

	Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсек-орнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайлыбаяу музыка таңдау. (Музыка)				
Біртіндепұйқыданоят у, Сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстау жаттығуларынжасату. Ригалықәдіс бойыншасауықтыру. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарынжинауғаәрекетжасауын үйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Менің балабақшам» Мақсаты:Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп құрастырады. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа		Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Гараждар» Мақсаты:Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп құрастырады. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Кішкентай кітаптар» Мақсаты:кітаптардағ	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Үлкен үй» Мақсаты:топтасып құрастыруға, командамен жұмыс жасауға үйрету. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Біздің кітаптарымыз» Мақсаты:кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. «Киімдер» Мақсаты:қиылған суреттерді біріктіре отырып, пайда болған киім атауларын айту. (Құрастыру) Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Біздің кітаптарымыз» Мақсаты:кітап

	балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. «Кітап бұрышын тамашалаймыз» Мақсаты:кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)		ы шағын тақпақтарды қайталап айту, кітап бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	бұрышын тамашалау, кітаптарға қызығушылық ояту, суретті кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)
Баламен жеке жұмыс	Абайға өзі қарапайым құрылыстар тұрғызып оларды атауға үйрету.		Айзереге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Томиристі қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, қауіпсіздік ережелеріне үйрету.	Жомартқа 3-5сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету, жол белілерін жаттату.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау		Картотека№18 Бақылау: Көгершінді бақылау	Картотека№19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау	Картотека№20Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.		Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме