Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы
Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Міндеті:Дауысты(а,ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту. Сөздік ойын: «Аппақ, аппақ бәрі аппақ» Мақсаты:Қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Қыс қызықтары» Мақсаты: балаларға дауысты және дуыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж,ш) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: қысқа жаңылтпаштарды дұрыс айта алуға үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты:Дұрыс жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Дауысты (а,ә,е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту. Дидактикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту»(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Міндеті: заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Міндеті: заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші	Міндеті: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші	Міндеті:Бірдей заттарды салыстыру, заттарға және ойыншықтарғаұқыпт ылықпен қарауға

<table>
<tr><td>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»
Мақсаты:Заттардың салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>Қимылды ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: биік-аласа, үлкен-кіші сөздерді қолдануға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>сөздерімен белгілеу.Дидактикалық ойын: «Пирамидалар»Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастырып жинауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>сөздерімен белгілеу.Заттар, ойыншықтар жинауға үйрету.
Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші мұнаралар»Мақсаты :Бірдей заттарды салыстыру. Дұрыс орналастыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>тәрбиелеу.
Сюжетті-рөльдік ойын:«Менің ойыншықтарым»
Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыруға, ойыншықтарға ұқыптылықпен жинауға баулу. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.
Шеңбер бойымен еркін жүру.
Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Б.қ.: «Келісу»
Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Балетші»
Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Зырылдауық»
Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Биік, аласа»Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. (Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</td></tr>
</table>

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, наннның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырыбы:«Көмбеге кім жетеді?» Міндеті:Жүгіру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп жүгіру. Шеңбер бойымен тұрып: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптармен қызықты ойындар» Міндеті:Домалату, лақтыру, қағып алу.1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету. Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар - Домалату, лақтыру, қағып алу.	Музыка Маман жоспарына сәйкес.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Көңілді қыс» Міндеті:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату. 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне	Қазақ тілі Тақырыбы:«Тұрмыстық заттар» Міндеті:Сөздік қорын байыту. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері «Сәлеметсің бе, алтын күн!» Сәлеметсің бе, алтын күн! Сәлеметсің бе, көк аспан! Сәлеметсің бе, жер ана! Сәлемесіздерме қонақтар!

	Жүгіру. -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен,тоқтап жүгіру, -белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; -қарқынды өзгертіп жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»	-1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне лақтыру. - заттардың арасымен, қақпаға домалатуға үйрету. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»		арналған) Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау. Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр»	Сәлеметсіңдер ме, достарым! Жұмбақжасыру: Ки номененконцертті Үйдеқойыпберемін Жаңалығын бар елдің Өз көзіммен көремін.(теледидар) Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсете отырып, атауларын балалармен бірге қайталау. Оларды қай кезде қолданатынын балаларға өз бетінше айтуларын сұрау. Сергіту сәтін орындау. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты:тұрмыстық заттар арасынан артық заттың суретін табады. Еркін ойындары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №1 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш Бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, Қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.(қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан,	Серуен № 2 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет) Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке	Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,

	Қыс өнерін бастады. Терезегеқыраудан, Суретсалыптастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, Тапқырлық таныта білу.(дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі)	тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	-ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	тоңады. (Қар). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі)	Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту, Сауықтырушаралар ы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқа әрекеттер)	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда көгілдір түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосуарқылы мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда сұр түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда ақ,қара түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарлардымүсінде уге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға, құрастыруға	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруға,	Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда негізгі түске рең беретін түсті қолдануға, бірнеше бөліктерді созу, қосу арқылы жануарларды мүсіндеуге,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып

	дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «мұз айдыны», «шанамен сырғанаймыз» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «қысқы түн» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «Қардағы із» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	құрастыруға дағдыландыру, баулу. Дидактикалық ойын: «әдемі от шашу» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	жапсыруға, құрастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Менің қолғабым» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Баламен жеке жұмыс	Расулға ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын байытуға үйрету.	Жангүлге дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Адельге әртүрлі пішіндегі құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады.	Жомартқа дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Аялаға қысқа өлеңдерді асықпай анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен №1 Қыраудыбақылау.	Серуен № 2 Қарды бақылау.	Серуен № 3 Суық торғайды бақылау.	Серуен№ 4 Бұршақты бақылау.	Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме