Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024		Сейсенбі 08.05.2024ж		Бейсенбі 10.05.2024ж	11.
Балаларды қабылдау	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары өздігінен қолдануды қалыптастыру.С		«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары өздігінен қолдануды қалыптастыру.Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға		«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Антоним сөздер» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру.Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -	«Нейро бұрышы Балалар бұрышы сәлемде жағымд қалыпта Дидакти «Табиға құбылы Мақсаты сөйлеуд орта зат табиғат нысанда атаулары қолдану қалыпта ердің ма эмоцион айту да қалыпта рдың сө ойындар жаттығу

	уреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		дағдыландыру.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		антонимдерді енгізу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	кеңейту (Қазақ т дамыту, әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Ата-ана баланың денсаул әңгімеле
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» МақсатыЗаттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу		Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» МақсатыЗаттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және		Дидактикалық ойын: «Қанша?, қандай?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	Дидакти «Сиқыр Мақсаты салысты қосу нем алу тәсіл тең жән заттар т салысты

	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.Өзінің отбасын айту арқылы айтылым дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.Өзінің отбасын айту арқылы айтылым дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		сауалдарына жауап беру. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Өзінің ж қамқорл білімдер (Матема негіздер ортамен
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әреке Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақаш сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, со қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты о иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу жасау. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.(Дене шы				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналы өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа,				

		Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.		Музыка Пән жетекшісі жүргізуімен.		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:«Спорт түрлері»Міндеті:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» қадағалау, бақылау. Дөңгелекті велосипедті оңға және солға	Қазақ тілі Тақырыбы қонакта» Міндеті:Қ ә, ө, қ, ү, ұ өздігінен д баулу. Ұйымдаст Біз қандай қандаймы Шұғылалы Күлімдеге Еш уайым Дидактика «Сиқырлы Мақсаты: арқылы ды өздігінен д баулу. «Сөздік ой жаттығуы «қ» дыбыс айту үшін балақан Ш алақан

					бұрылып тебу.Еркін ойындар.	дыбысына күнім,Тос «Ә» дыбы келді әнеК қәне.«Теле арқылы сұ жауап бер жаттығуы. ойындары
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен с құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйле өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен: №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау рыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез	жасау.Нау	Серуен: №6 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе		Серуен:№7 (11) Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы	Серуе Аққай шыры уақыт бақыл ң наза аққай Көкте ағашт шыры қозға болат өту. Е көкет қарды тамы жұты бөлің

	болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылы қ қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп,		түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.		қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір- бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт- жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл- күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде- кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты	пайда түсін бойы өсімд тағам еруін болат Балал қызуғ мен қ дамыт деген сүйіс ояту. Қимы «Орм Балал бетін ұйым дамыт арқас тұрға қолым ұстаға қозғау болма ойын қызы артты Еңбек Ағаш жағы

	кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық		Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.		жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қопсы барыс тәрби пайда еңбек Дидак ойын. сарап Тапсы бөліп ағашт бақыл Қоры Ағаш астын сұйы тәтті, ауада тотың түске Өзінд Бірле барыс мен т норма белсе білуге ынтал (Сөйл қазақ әдеби ортам

	ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)			дене
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				

Түскі ас		Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрет Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтат Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқы сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекә				
Күндізгі ұйқы		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше ш орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндепұйқыданоя ту. Сауықтырушаралар ы		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түй аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				
Бесін ас		Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиена шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардыңдербесәр екеті (баяуқимылдыойын дар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнета ғыбасқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Алды н ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Асфальтқа бормен сурет салуға		Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті		Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Дидакти «Көлең Мақсаты құрылы баулу, д құрылы ойнату.(ойдан с мүмкінд Жеке му жұмыст ұжымды

	мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасауға үйрету.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Ән айту дағдыларын		сақтауға, баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасауға үйрету.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)		Сурет салуда ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдануды бекіту. Қағаз бетінде берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)	компози біріктір қалыпта Берілге бойынш бейнесі соң пай бейнені жапсыр жапсыр құрасты Ойын-ж Мақсаты сүйемел ересекте дауысы отырып бірге ән бірге ба аяқтауға дағдыла (музыка

	дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (музыка)					
Баламен жеке жұмыс	Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		Жангүлге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		Томириске заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Сұлтанх ересекте құрдаста сөйлесе
Серуенге дайындық		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын та серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуен: №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.		Серуен: №6 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.		Серуен:№7 (11) Ағаштарға бақылау жасау.	Серуен: Аққайы бөлген у бақылау
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу		Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда бо шаралар әңгіме