Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Нурлы шын» ЖШС балабақшасы

Топ : «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Дидактикалық ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, құрастыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау.(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: **«Пішінді құрастыр»** Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.(Құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: **«Мен бастаймын, сен аяқта»** Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын: «Керісінше айт!» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгілікжаттығулар (қозғалысбелсенділігі, ойынәрекеті). Тұру, жүру,жүгірутүрлері,жалпыдамытужәнетынысалужаттығулары . Кіріспебөлімі: Біріңіңартынанбірісапқатұру. Дененітікұстау. Шеңбербойымен «аюға» ұқсапжүру.				

	Шеңбербойымендененітікұстапжүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолдыжоғарыкөтереміз; Б.қ. «Үйшіктекімтұрады?» Б.қ. тіктұру, қолбелде, аяқалшақ; 1-2- оңғабұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солғабұрылу; 7-8- б.қ. «Аласаүйшіктекімтұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолдыеденге қою;3-4- б.қ. «Үйшіктеаңдартұрады» Б.қ. аяқсәлалшақ, қолбелде, орнындааңдарқимылынимитациялау; «Жеңілжүру» Шеңбербойыменжүру (Денешынықтыру)
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі , көркем әдебиет,дене шынықтыру)
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына. (Көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ы-рылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Міндеті: Жаттығуларды заттармен орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. 1.Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 2-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.қ. 2.Б.қ. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ. 3.Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды қимылдату; 5-6- б.қ. 4.«Жапырақтар жерге түседі»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Жаттығуларды заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» 1-Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; 2-Б.қ. 2.Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. 3.Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: «Рульді басқарамын» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.«Руль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. 2.«Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.қ. 3.«Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.	Қазақ тіліТақырыбы: «Дүкенде» Міндеті: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ҰІӘ барысы: Шаттық шеңберінде бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау. -Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансыңдар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Тіл жаттығуы: «Үрлеу» Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: заттар мен олардың шамасын, түсін,

	Б.қ. аяқ алшақ;1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.қ. 5.«Жел ағаштарды қозғайды» Б.қ. т.с.1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.қ. 6.«Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән салады. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру. 2.Биіктігі 20 см еңіс	4- б.қ. 4.Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. 5.Орнында оңға, солға айналу; (2реттен) Тыныс алу: «Өз тынысымызды тыңдайық» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты:		4.«Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. 5.«Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру; Тыныс алу: «Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау) Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаулар арасымен допты домалату. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын	пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Зат сатып алу арқылы сұрақтарға жауап беру, тақпақ айту, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындары. «Телефон» әдісі арқылы қорытындылау. Жетондар тарату арқылы қызығушылықтар ын ояту.

	тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Допты домалат» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды жинау. Балаларды мадақтау.	Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		түсіндіру. Қорытынды Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Доптарды, құрсауларды жинау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 2 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	Серуен № 3 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, құйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	Серуен № 4 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина	Серуен № 5 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы	Серуен № 6 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

	түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-	адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің	түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып	Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала

	ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Дене шынықтыру) 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	ду.(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1.«Тәтті тоқаштар» пісірейік 2.«Мені қуып жет».	тыңдауға үйрету. Ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар бір-біріне бастапқы сөзді сыбырлап жеткізеді. Бастапқы сөзді қате айтқан ойыншы айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б. (Сөйлеуді дамыту) Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру)				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (Дене шынықтыру)	Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (Көркем әдебиет)	«Ауыр тастар көтеру». Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. (Дене шынықтыру)	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет)	Массажды төсеніш үстімен жүру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгілінде адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.(Сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Есте сақтау, зейінін дамыту. (Құрастыру)	Қимылды ойын: «Бақшада» (Қимылды ойындар картотекасы) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.(Дене шынықтыру)	«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету, шығармашылық дағды қалыптастыру. (Сурет салу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абайға ересектермен бірге жаттығу орындай білуге үйрету.	Томириске дайын сұлбаны соңына дейін аяқтай білуге үйрету.	Джамиляға шынықтыру шараларыкезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Айзереге сазбалшық кесегін алақан арасына салып илей білуге үйрету.	Р. Кәусарға ағаш,шөп, гүл сөздерін қолданып сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 2 Жылы жаққа қайтқан	Серуен № 3 Желді бақылау.	Серуен № 4 Көшедегі машинаны	Серуен № 5 Құстардың күзгі	Серуен № 6 Ауа-райын

	тырналарды бақылау.		бақылау.	тіршілігін бақылау.	бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				