

«Нурлы шын» ЖШС балабақшасы



Бекітемін:
«Нурлы шын» ЖШС
балабақшасының менгерушісі:
Иманалиева А.А.

**«Балбек» ортаңғы жас тобына арналған
2023 – 2024 оқу жылдарында
циклограммалары**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : «Нұрлы шын» ЖШС балабақшасы

Топ : «Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 01.09.22 | Жұма 01.09.22 |
|---|--|----------|----------|----------------------|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау барысында дene қызын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел ұсті, саусақ және т.б.) | | | | | Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру) |
| Таңертенгілік гимнастика | Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстай. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте андар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында андар қимылын имитациялау; «Женіл жүру» Шенбер бойымен журу(Дене шынықтыру)</p> |
| Таңғы ас | <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> |
| Ойындар, ұйымдаст ырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан, Талпынғандай ұшуга. Иіліп қол созамын, Аяғымның ұшына.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ы-рылған іс- әрекеттері | <p>Казақ тілі Тақырыбы: «Дәрігерде» Міндегі: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>ҰІӘ барысы: Шаттық шенберінде бір-біріне жағымды көніл-күй сыйлау.</p> <p>-Армысың –Ару аспан -Армысың –Жер Ана Амансындар ма, достарым, Сендерді көрсем қуанам!</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Тіл жаттығуы: «Үрлеу» Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Дәрігерге бару арқылы сұрактарға жауап беру, тіл жаттығуын орындау. Еркін ойындары. «Телефон» әдісі арқылы қорытындылау. Жетондар тарату арқылы қызығушылықтарын ояту.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | | | | | <p>Серуен № 1 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> |

Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Коршаған ортамен таныстыру)
Жеке жұмыс:
Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.
(Бұлт)
Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дүрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.
(Көркем әдебиет)
Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»
Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.
Қымылды ойын: «Соқыр теке».
Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сыйылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке»

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдақ, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, құлқілі етеді. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: 1. Әткеншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. |
| Серуеннен оралу | Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Дене шынықтыру) | | | | |
| Түскі ас | Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Үйқы | Балалалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру | | | | | Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (Көркем әдебиет) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| шаралары | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Шығармашылық дағды қалыптастыру. Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Ермексаздың қасиеттерімен тәнису.(Мүсіндеу, жапсыру) |
| | Асадқа көзбен бағдарлай отырып, қоянның қымылына еліктеп секіруге үйрету. (Дене шынықтыру) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | |
| Серуен | | | | Серуен № 1 Бұлтты бақылау |
| | Таңертенгі серуен бақылауын бекіту. | | | |
| Балаларды н үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | | | |

